

渋木八

谷岡学園広報誌

GAKUJIN
2015 04 April

Vol.54

世に役立つ人物の養成

- 01 新年度に向けて 理事長挨拶
- 02 平成27年度 事業計画
- 10 学園インフォメーション
- 14 定年退職者ご挨拶
- 15 New Face紹介
- 17 入学式・卒業式特集
- 20 気になる!コノ人どんな人?
- 21 コラム
- 22 年間行事予定



谷岡学園グループ

平成27年度の取り組み

本学は、建学の理念「世に役立つ人物の養成」に基づく教育研究を積極的に推進するため、2大学・1短期大学・3高等学校・1幼稚園を恒常的に維持・発展させるべく、毎年度、法人本部及び各設置校の事業計画に則り、新たな取り組みや改革・改善を行っています。平成27年度における、各設置校、関連グループ及び姉妹法人の主要な取り組みをご紹介します。

学校法人 谷岡学園 理事長
谷岡 一郎



新年度に向けて

新しい年度にあたり、理事長として皆様にご挨拶申し上げます。

私が日頃から言い続けたことは、教職員全員が価値観として共有してくださっていることを信じて疑いません。むろん個人の言葉にすぎませんが、理事会を代表し、理事会構成員全員の代弁をする立場での発言です。しかし最近仲間に加わってくださった教員、職員も少なくないため、もう一度同じことを繰り返します。当学園のめざす方向性と、それに向かって尽力をお願いする教員と職員の役割についてです。

第一に教員も職員も、小さな組織内でいがみ合つていてはいけません。それでは、その力は半減・喪失しかねません。小組織の利点として「皆が同じ方向に向かって協力し合う」ことが発展の条件ですが、その方向性を示すのは理事会の役割です。理事会（設置者）は人材育成に出資し、経営・運営に責任を持つ組織を代表する立場ですから、その意思は尊重してくださることを信じます。むろん意見は大歓迎ですが、最終決定権が理事会にあることはご了承ください。

谷岡学園は、全体では中間的な規模と言えますが、個々の設置校・園は、小規模な私学のレベルでしょう。有名国公立大学やマンモス私学を大規模スーパーか百貨店とするなら、我々は個人商店か料理店のような位置づけかと思います。でも小規模だからこそそのメリットとして、たとえば「すばやく動ける」「やり直せる」などを活かす知恵は我々にあるはずです。谷岡学園はマンモス校を目指したりはしません。でも世に求められ続け、そして卒業生が来て良かったと思つています。皆さんよろしくお願いします。

次に教員は学生・生徒に「どれだけ学力と世の中

を生き抜く力を身につけたか」を第一義に考えてください。私学に支払われる学納金は、「付加価値をつけてナンボ」の世界で、別に教員に研究してもらうために親や本人たちが支払っている訳ではありません。ただし教える源としての潜在的な力として、研究・研鑽は大切ですので、それは学者である以上、まず自分で努力してください。法人側も可能な範囲で支援は惜しみません。

最後に職員は学校というシステムを運営・維持する役割で、教員と協力しあい、学生・生徒のすべてのプロセス（卒業後も含みます）に関与するのが仕事です。谷岡学園において職員は、教員の補助的業務という立場ではなく、車の両輪の一方と考えています。どちらが欠けても、まっすぐ目標に向かうのに苦労するでしょう。

重要なことは、「情報の共有」と「共通の認識」が教員、職員の区別なくシステム化されている状態であって、もしその点に内部規則や慣習に不足があるのなら、無くす方向に各校・キャンパスで努力してください。そして忘れてならないこととして、教員・職員は人々を教え導く立場であり、それは（古い言葉ですが）「聖職」だということです。自らが意識して不正を行なったり、ルール違反や下品な行為をするなら、それは学校法人で働く者として失格です。たとえ世の中で教員・職員がどう定義づけられようと、意識は「自分は聖職者なのだから…」であつてほしいのです。

いつも言っているように、「生き残ろう」などとは考えないこと。逆に「世の中に必要なものは必ず残るんだ」という信念であつてほしいものです。皆様の一層のご尽力をお願いします。

この一年が皆様にとって「あの時あの決心をして良かった」と思い返す年になりますように。

大

阪商業大学

成長の機会を創る…学生が気づき、
自ら成長を図る取組の推進



オープンキャンパススタッフ



ビジネス・アイディアコンテスト

事業計画

谷岡学園グループ

平成27年度

能性に気づく、そのままに新たな活動を始めました。初年次教育の重要性、学生が自ら気づくことを構築することでもあります。ビジネス・アイディアコンテスト、フィールドワークゼミ、さらにはオープンキャンパススタッフなど各種取組、イベント、行事への参加によってどれほど多くの学生が将来の可能性を拓いてきたか、この経験は教職員の明日へのチャレンジの糧ともなっています。

今年度、さらに「学生の成長の機会を創る」ために左記の企画を推進します。

①留学制度の構築…GET (Global Entrepreneur Training)

コースの運用が本年度より開始されました。次年度には、交換留学が始まります。本コース以外にも留学を希望する学生が多く存在することが確認されています。交換留学をはじめ各種留学制度を構築し、平成28年度から運用を開始します。

②スポーツ憲章の具現化…平成26年度にス

ポーツ憲章を制定し、スポーツが持つ可能性、社会的役割を明らかにしました。本年度より、その憲章を教育課程内外で具体的に活かす取組を企画します。これは、スポーツを技能の向上だけでなく、人格を形成することにもつながることを関係者・ステークホルダーに伝える取組でもあります。

③学園生活の改善を図る…学友会は学生大会

で平成26年12月に「大阪商業大学学生の喫煙マナー実行宣言」を採択しました。喫煙マナーを共有し、学園生活を快適にしようとするとする宣言です。本学もその宣言に共感し、あらたな規約を設け、学生のみならず教職員も協働して学園生活を創る取組を始めます。

就業力育成支援プロジェクトは本年度2期目に入り、点検活動を明文化する作業が行われます。

それと並行して、将来を担う人材に求められる能力、意欲を養成する教育とは何か、なぜコミュニケーション能力が重要視されるのかを改めて考え、教育課程のみならず教育制度を再考する必要があります。専門的知識、それにつながる資格、それは自分を他者に理解してもらうために必要な要件です。しかし、交流関係を社会活動に活かすためには、教養、あえていえば、教養としての美学が必要と考えます。大学院が本年度開設した特別教育研究コース「一RMネジメント」が育成する人材は、教養としての美学を身に付け、IRのみならず日本そして各地域の再生に能力を發揮する人材、いわば汎用性の高い人材になると確信します。この観点から、本学は学部学科を含む教育制度と組織に関わる将来像を構想し、企画と実現に向けて注力します。



フィールドワークゼミの活動



クリーンキャンペーン



アダプティッド・スポーツ支援演習



海外研修

教育改革

今年度から、教育内容の細分化や重複を統合整理し、学部・大学院の基礎教育を見直し、専門コースの実態に合わせた新たな教育組織と教育内容に再編しました。

「藝術工学」の確立

本学における「芸術工学」とは、クローバルな情報環境の中で最先端のテクノロジーを駆使し、「デザイン」と「アート」と「メディア」の表現と研究・制作活動を通して、「芸術文化」と「科学技術」を融合・一体化する学問と位置づけています。



上工藝

学生センターの建築 キヤンバスの質の向上

ス施設の環境整備、既存施設のリニューアル、省エネ対策の検討を進め、計画的に実施します。

研究所の活性

た「研究者」や確かな教育能力を兼ね備えた「教育従事者」また、高度な専門的知識・能力・技術を備えた総合的視野を持つ「デザイナー」「アーティスト」の育成を目指し、未来を見通しこれからの社会を担い未知の次代を切り拓く人材を育成していきます。

学科、大学院の専門領域を横断する学際的デザイン教育のカリキュラムを研究開発します。学科を横断したインフラフロンティアコースの開発と運営を行い、日常の生活空間から社会組織や地域サービスに至る、人間と調和した豊かな生活と環境の構築を目指し、未来社会が求める領域横断



「ドキドキ」バレンタイン大作戦



第2回「ツッシャーの世界を学ぶ 子どもワークショップ・コンテスト」

社会連携の活性

ロジエクトや受託研究等を活発に展開し、特に協力協定を締結している神戸市・三木市・坂出市等との連携事業を強化・推進・支援していく。また、神戸学園都市ユニティの加盟大学や国・公・私立大学と連携を行います。株式会社神戸デザインクリエイティブとは、地域・企業等との連携の情報提供を行っていきます。新しい受け皿の創出を目指します。

国際交流の活性

グローバル社会に貢献することを目指し、海外の協定校やクムルス加盟校と積極的に連携し、世界のデザイン・芸術系大学の基準で成長するトップクラスの大学と、国際化を推進します。

的なデザイン能力を備えた人材を育成します



芸術工学とインフォグラフィックス「系統樹の森」OSAKA展



卒展カオス2015ファッションショー



卒展力オス2015展示風景

事業

平成2

阪女子短期大学

経営等改善計画の継続



図書館前

生活科学科、ライフプロデュース専攻の名称変更と定員超過、食物栄養専攻製菓コースの定員充足率が当面の問題です。平成28年度の学生募集に際し、その対策（定員振替等）の議論を進めます。また、将来構想においては、スタッフ新体制下で、これまでの構想を基軸として、新たな検討を加速させます。特に関連する事項としては、併設高等学校が平成27年度よりコース制へ移行し、年次進行により高短連携の強化と制度設計が必要であり、改組構想と調整を図ることが重要です。



昨年オープンキャンパス風景



医事コンピュータの授業風景



製菓コースの洋菓子実習風景

本学は、平成27年度より2学科（生活科学・幼稚教育科）編成に改訂、入学定員も250名としました。結果的に入学者数は266名となり、10年ぶりに入学定員を確保しましたが、短期大学への志願者数や学科系統、さらに平成30年度からの再び急減期を迎える状況から、これまで以上に社会状況を敏感に受け止めた施策が必要です。

学生募集と並行して、平成29年度での帰属収支の改善が必須であり、昨年度に作成した「経営等改善計画」の更新を行なながら、さらに精度の高い改善策を構築しなければなりません。

改組の構想について

生活科学科、ライフプロデュース専攻の名称変更と定員超過、食物栄養専攻製菓コースの定員充足率が当面の問題です。平成28年度の学生募集に際し、その対策（定員振替等）の議論を進めます。また、将来構想においては、スタッフ新体制下で、これまでの構想を基軸として、新たな検討を加速させます。特に関連する事項としては、併設高等学校が平成27年度よりコース制へ移行し、年次進行により高短連携の強化と制度設計が必要であり、改組構想と調整を図ることが重要です。

学生募集活動について

平成27年度より短大、高等学校の事務局（課・室）の枠を撤廃し、「藤井寺キャンパス事務局」としてスタートを切ります。「総務・人事・経理・学生・教務・キャリア支援・地域連携・広報入試・図書」の9つの機能に区分し、繁忙期、平常時の業務バランスや柔軟な職員配置を可能にするメリットが大きいです。藤井寺キャンパスとして業務を捉えることが重要であり、その認識は芽生えています。

「経営等改善計画」での人件費削減に関する関連事項ですが、将来の学校運営から見ても、避けては通れない検討でした。

平成27年度より短大、高等学校の事務局（課・室）の枠を撤廃し、「藤井寺キャンパス事務局」としてスタートを切ります。「総務・

定員（三〇〇名（収容定員五〇〇名））を維持するための施策として、明確なビジョンと広報展開を、教職員の共通認識の下に進めます。一方で、入学定員（三〇〇名（収容定員五〇〇名））を維持するための施策として、明確なビジョンと広報展開を、教職員の共通認識の下に進めます。これまで検討を重ねた「経費削減対象項目」の精査を継続して行き、目標を達成します。これまで改組転換による人件費、教育研究経費、管理経費の積極的な削減を実施します。これまで改組転換による人件費、教育研究経費、管理経費の積極的な削減を実施します。これまで改組転換による人件費、教育研究経費、管

理費の積極的な削減を実施します。これまで改組転換による人件費、教育研究経費、管

校との信頼関係の構築を推し進めます。設、系列高校からの内部進学を60名としました。アドミッション・オフィス入試及び指定校推薦入試が中心にあります。これまで改組転換による人件費、教育研究経費、管

教育改革について

平成24年度から3年間実施した「3学期制」のメリットを活かし、今年度より、前期（Ⅰ期・Ⅱ期）、後期（Ⅲ期・Ⅳ期）に改編します。90分授業の中で集中力が途切れることが予想され、講義中に教員裁量で5分の休憩「ブレーカータイム」を設定します。

その他

建学の理念（教育目標）である「思いやりと礼節」の浸透を図るため、学外宿泊研修を実施し、仲間意識と信頼関係を築き、優しさと思いやりの気付きを起こさせます。

平成27年度で、本学が開学して60周年を迎えます。今年度の各種式典・イベントでは周年記念としての意義づけをもって企画立案を行います。「地域子育て支援研究所」を「地域連携教育研究センター（仮称）」に改変すべく検討を行いましたが、「子育て」のコンテンツを前面に出して当面は活動することとしました。他方、教育支援分野、学校ボランティア分野、企業連携分野については、地域連携教育研究委員会を立ち上げ、学生、教員、自治体、近隣小中学校及び企業との連携した教育事業を推進します。



栄養士コースの調理実習風景

大阪商業大学高校

困難は成功へのチャンス！



中堅私学として、進学志望校に選択される学校。地域で信頼される学校を目指しています。そして、安定した入学生徒数を確保できる学校を目指し、教職員が一丸となって取り組んでいます。

そのためには、まず学習への取り組みを強めます。授業の質を高め、生徒の集中度と理解度を高めます。この学習の到達度を把握するためには、各テスト（確認テスト・定期試験・実力試験・進学用模擬試験など）の分析を行い、それを見えるようになります。生徒個々が目標を達成することで、モチベーションを高めて行く取り組みを行います。

また一方では、人間性を高める取り組みとして、クラブ活動等を活発にします。特に女子が活動できるクラブの新設を進めます。そのためには、活動場所の確保が急務です。

3月20日の終了式で、次のような話をしました。

カナダの有名なミュージシャン「ブライアン・アダムス」が残した言葉に、次のような言葉があります。「1つのドアが閉まれば、もう一つのドアが必ず開きます。

す。それはバランスをとるための、自然の法則なのです。」

意味は「困難で絶望的な状況に陥ることもあるかも知れない。けれど、そんな時は必ず違った方法・違った道が現れるのです。困難は状況を好転させるチャンスです。それは、より素晴らしい体験への踏み台です。おそらく、あなたはその一時的な失敗を、あとで感謝する事でしょう。」

何かをしようとすると、必ず壁が立ちふさがると思います。でも、目標達成に向かって皆で頑張ります。応援をよろしくお願いします。

平成27年度入学試験の状況を報告します。志願者数13355名・受験者数1339名・専願合格者数320名・併願合格者数1005名でした。昨年より約60名の減になっています。これは、奈良県からの受験生が減少したことが要因となっています。



大阪商業大学堺高校

「明るく楽しい心」から「尊いもの」へ



農園娘



大阪商業大学附属幼稚園による農園見学

大地は人が鋤鍬を持ち、耕し、耕し続けるかぎり自然の恵みを受けて常に新しい命を永遠に育ててくれます。以前に農家の方とお話をさせて頂いた折、「土というものはつくづくええもんや」と話されたのを思い出して、改めてその尊さを感じています。

人間もまた大地のごとく心を耕し、努力し続けることこそ尊いことであると思います。人はその人の心にあるだけのものを学び成長できるのだと考えます。

そのためには、大地の心がわかるまで土を耕すごとく、心を耕し物事の本質を体得することが必要となります。努力すれば努力しただけ伸びてゆく、やればやっただけの結果となり、自信になります。

今年度は「明るく楽しい心」から、「尊いもの」へ進め、本当に尊いものとは何か、多くの人と和し心通わせる、心を耕し、形のない愛情

や思いやりを持った心の豊かさの育成こそ、尊い教育実践であり建学の理念に適うものと考えています。

学習面では、学力向上委員会を中心とした教職員の努力により、進路結果として大きな成果をあげました。さらには創意工夫しながら各コースの目標を達成する実践を進めていきます。また、高等学校として価値ある共学校として、地域社会から信頼を得、支持され、地域を支える学校から、広く社会を支え、社会状況に影響されない、求められる学校を目指し、生徒の夢や理想を叶えられる、訪れるだけでも、楽しい・明るい・心ある学校創りに努力します。

終わりに、平成27年度入試状況のご報告をさせて頂きます。受験者総数は1787名の応募となりました。これは、本校教職員のたゆまない努力と学園本部のご支援と協力の賜であると感謝致しております。

大阪女子短期大学高校

学力向上を眼に見える形で（豊かな出口の実現に向けて）



本校は、ここ数年、教育の原点に立ち返り、生徒一人ひとりの学力の伸長と規範意識の涵養につけてきました。これは、建学の精神である「基礎学力」と「思いやりと礼節」、あるいは「柔軟な思考力」を追求する取り組みもあります。

甲斐あつて近隣での評価は高いレベルで定着しています。この取り組みを一層効率良いものにするために、平成26年度に校務分掌再編を行いました。学力向上を担当する教務部と、進路対策を行う進路指導部を一つにし、「学習成果を目に見える形＝豊かな出口」とする意識を明確にしました。

平成27年度は、コース制元年です。これまで育んできた学習指導と進路指導のノウハウを、受験生と保護者に分かりやすくアピールできるようにしました。

本校のコース制は、他校と大きく異なります。入学時にコースを選ぶのではなく、入学後にコース選択をし、進級時にもコース変更を認めます。不本意入学をなくすだけではなく、高校生活の中で自分の可能性を拓げ、自分の適性を考え、より本当に力を入れて、教職員一丸となつて募集活動を行つてまいります。



の自分になるための学習活動を行います。その結果として、行ける学校ではなく、行きたい学校（進路）に向かって生徒たちが粘り強く努力してくれると言えています。

コース制によって、併設短大とも、制度としての関係ではなく、質的な繋がりが明確になります。同じ敷地にあるメリットが最大限に活かされます。併設短大進学希望者増にもつながると考えています。

その他にも、これまで積みあげてきた学力補充、進学用補習、学習合宿、勉強クラブ、早朝漢字学習、日々の学習などの取り組みをさらに充実したものにします。

生徒たちが学校で過ごす時間を豊かにするために、クラブ活動の充実にも力を注ぎます。

また、平成26年度に始めた英語検定試験対策講座では、準2級合格者を5名出しました。本年度はさらに上の級での合格を目指します。情報検定でも1級5種目以上合格者を出し、順調に滑り出しています。

最後に、本校最大の課題である生徒募集についてです。これまで以上に力を入れて、教職員一丸となつて募集活動を行つてまいります。



「きもちいい！」を感じる心

大阪商業大学附属幼稚園

大阪商業大学附属幼稚園が61歳の春を迎えて思うこと！

おいしいお米ができますように

平成27年2月、創立60周年記念の公開保育を終え、幼稚園が地域の方々に愛され、多くの関係者の皆さんに助けられて今日があることを改めて感謝して、新たな一步を踏み出しました。

近年、子どもの時間と大人の時間の区別がつきにくい生活環境の中で、子ども達の育ちは確保されているのか？その中で、思いっきり身体を動かせる空間、仲間や時間の保証はあるのか？そして、あふれる情報をもつてどのような環境づくりをするべきなのか、「子どもがまん中」をして位置づけ、教育理念「世に役立つ人物の養成」に繋げていきたいと思います。

○よく見る、よく聞く、よくするって楽しい！！

「先生、見て！鉄棒回れるねん！」と言って、4歳児のSちゃんが黙ってやりかけ、何回も挑戦するけれど「できへん！」と言いながら泣きそな顔をして帰つていきました。Rちゃんは翌日もやってきて「先生見てや！」と前回りを何度も出来たのです。Rちゃんは大喜び。この事を母親に伝え、褒められ、自信となつて自分の力ができるようになるまで、毎日続きました。ある日、4歳児の前回りの得意なSちゃんに「Rちゃん上手やなー」と

言われ、嬉しそうにして、一人で鉄棒をしていました。

幼稚園生活の中には、このような姿、子ども達一人ひとりに合った出来事が多くあります。子どもは身近な大人に見守られ、認めてもらつたりして満足感や充実感を味わい、その事が自信となり、次に進む意欲となつて、実際に行動できるのです。そこで大人や子どもの信頼関係が生まれ、安心して居場所づくりをします。児童期に、子どもと教師、子ども同士、子どもと保護者、保護者と教師、教師同士等、様々な関係性のつながりが意味していると考えます。関係性の中で、自己肯定感に繋がり、生きていく上での人間づくりの基礎となること信じています。

教職員も、子ども達一人ひとりが、へよく見る、よく聞く、よくする！ことを楽しみ、子ども達と共に、遊びや育ちを求めていきたいと思います。

○平成27年7月に同窓生、OB教職員他、歴代の卒園生を一堂に会した同窓会を予定しています。小学校低学年までの卒園生には郵便で、その他卒園生の方は幼稚園公式WEBサイトでお知らせします。

○60周年を機会に写真で見る教育課程として編成したものを、教育課程編成プロジェクトチームを再編成し、教職員全員が共有できるようにします。

○地域や保護者のニーズと国の政策を擦り合わせ、いつの時代も必要とされる魅力ある大商大附属幼稚園を全教職員一丸となって創ります。

法人本部 総務課・人事課・財務課 監査室

学園全体の発展を目指して

総務部門

学園全体及び関連グループ会社の健全な経営を視野に入れ、設置校全7校及び3社の今後を見据えた、学園全体の組織運営計画（総務課）、人事計画（人事課）、経営計画（財務課）等が互いにリンクした企画・立案を法人3課による協同作業により推進します。また、戦略的な組織運営を行うことを目標に平成27年度は以下の業務を重点的に取組みます。

(1) 学園組織運営の健全化・適正化・円滑化・効率化の推進

①各設置校の中長期計画（平成28年度以降の構想）から想定される組織運営の改編と既存組織運営の検証及び必要に応じた手続きの準備

②各設置高校の補助金獲得に向けた業務スキルアップの推進

③遊休不動産の有効利用及び処分の推進並びに事業資金の確保

(2) 学園施設の維持管理及び規模の適正化の推進（関連グループ会社を含む）

情報収集した各設置校（関連グループ会社含む）の将来構想を踏まえて、今年度以降の施設整備計画の企画・立案及び支援を行います。

①大阪商業大学新・現キャンパスの整備

②神戸芸術工科大学キャンパスの整備

③藤井寺キャンパスの短大・高校連携による共同利用の推進

④サテライトオフィスの有効活用策の構築

⑤大阪商業大学堺高等学校の空調設備及びキャンパスの整備

⑥収益事業施設の改修（TTSセンター、Uコムユーティホタル）

(3) 学園広報及び各設置校への広報支援の推進

各設置校の認知度向上を図る学園広報を推進するとともに、各設置校広報の充実・発展を目指した広報支援を行います。

人事部門

(1) 教員新人事制度の構築

今年度においても、戦略的人事・労務計画の策定と計画的・人事企画の実施を推進するとともに、就業規則などの人事諸規程について、昨今の社会情勢に適応する内容への改正の可否についての検証調査に着手することとします。教員の新人事制度の構築についても、平成26年度中に設置校毎に定年年令の適正変更を終えましたが、評価制度の導入企画、賃金制度再検証・退職金制度再検討・中長期採用計画といった諸課題について、大学教員・高校教員とも、慎重にC/Sの観点から、構成員の認識理解を図りながら、具体的に制度構築を進めることとします。

(2) 専任職員新人事制度の充実展開・特別職員人事制度の体系化

職員の新人事制度展開については、学園の永続的な発展を日途に、継続して業務改革の推進を図ることを第一義に取り組み、目標管理制度・職能資格制度・能力開発制度及び賃金制度の再検証・適正運用に繋げ、各事業を展開します。合わせて学園の将来構想を見据えた採用計画並びに採用試験方法の再検証を行い、将来的な組織強化に繋げます。これに付随し、特別職員人事制度も体系的・効果的に推進し、制度の運用を進め、適正な採用・配置を行うこととします。

(3) 教職員福利厚生制度の充実

C/S活動の展開により、構成員の帰属意識の高揚を目的として、福利厚生制度の拡充に向けた新規施策の調査・研究、健康管理促進（メンタルヘルス対策含む）、セクハラ・パワハラ対策の強化、各種福利厚生事業の利用促進などを行います。

(4) 人事管理業務の効率化・合理化推進

人事・人件費管理においては、新システムによるデータベース活用策を推進することとし、会計事務の体系统的整備、資金管理の強化を進め、業務の更なる適正化を図ります。また、決算事務の月次会計処理と決算事務の体系的再整備を行います。

ムによるデータベース活用策を推進することとし、会計事務の体系统的整備、資金管理の強化を進め、業務の更なる適正化を図ります。また、決算事務の月次会計処理と決算事務の体系的再整備を行います。

財務部門

学園の中長期的展望に立った教育環境整備を安定的に進めるため、学生等の満足度を十分に勘案し、教育研究の質の低下や極端な負担増を伴うことなく、収支バランスが図れた財務運営・財政基盤の安定化・財務会計事務の効率化・適正化を計画的に図ることを目標に、以下の業務を重点的に行います。

(1) 収支バランスが図られた財務運営

今年度においても、学園全体並びに各設置学校の收支状況を迅速に把握し、収支予測の精度向上を目指すとともに、各設置学校の将来構想を視野に入れた中期消費収支計画の策定、中長期施設設備計画・奨学基金等の財源確保となる中長期資金収支計画の策定、中長期経営判断指標となる財務指標の確立を進めます。また、学園事業計画の実現のために中長期予算編成方針の構築を進めます。

(2) 財政基盤の安定化推進

各設置学校の将来計画・教育構想・施設設備中長期計画を達成する上で、収支均衡のある中長期財政計画の再考を行い、施設設備整備となる引当特定資産の計画的留保・取崩を行うとともに、基本金の先行組入を十分に考慮し、安定した運用資金の留保を目指します。

(3) 会計事務の効率化と财务管理の適正化

学校法人会計基準改正（平成27年4月）への事務並びに財務システムの対応を行うとともに、WEB財務システムにおける使用者インターフェースを充分考慮した機能向上を進めます。

監査室

内部監査は、法令、学園諸規程等や学園経営方針・事業計画の遂行状況を適法性及び効率性の観点から検討・評価します。さらに監査結果に対する改善及び合理化の提案等を通じて、健全経営を実現し、もって学園の社会的信頼の保持に資することを目的とします。

(1) 通常監査

具体的には、被監査部門の事業計画を理解したうえで、監査の対象事項のリスク評価・分析に基づく年次監査計画を立て、効率的・効果的な監査を行います。

(2) 監事、監査法人との連携

①平成27年度からは被監査部門を、各設置校の課室並びに法人本部、秘書室を含めた全課室単位とし、4年には通常定期監査を行つこととします。（研究所、センター等の機関は所管担当課に含める。）

(3) 公益通報窓口の継続

公益通報外部窓口である弁護士とのスムーズな連携を図るとともに、公益通報に関する相談や情報提供を推進します。（ホームページへの掲載含む）

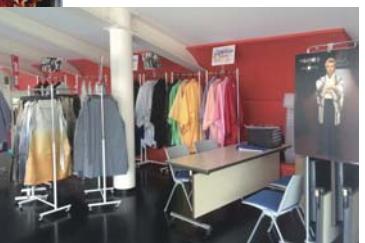
守した会計処理を推進することとし、会計事務の体系统的整備、資金管理の強化を進め、業務の更なる適正化を図ります。また、決算事務の月次会計処理と決算事務の体系的再整備を行います。

事業

平成2

株式会社ティジー・テック

経営等改善計画の継続



弊社の事業は、各設置校並びに教職員・学生が対象になっています。業務は備品、文具、消耗品、印刷、自動販売機の管理、清掃、旅行、保険、ケータリング、制服指定物品販売などを展開しています。

従来は、女性にターゲットを絞り、晴れ着レンタルの顧客を掘り起こしてきました。最近はダイレクトメールを送付し、顧客が増加しています。

昨年から取り組んでいます成人式に着用する振袖レンタル、就職活動で必要となるリクルートスーツの販売の機会を増やす企画も併せて取り組んでいます。

今期力を注ぎたいのは、男子学生の卒業式や成人式における袴レンタルの斡旋サービスを本格化します。広まっていくには一定の時間が必要ですが、他大学の事例を参考にして、学生の二omezに応えられるような商品構成を目指します。

U・コミュニティホテル

「さらなるホスピタリティに溢れた接客をするホテル」を目指して

昨年度、海外からのお客様のご利用が大幅に伸び、今年度も引き続き、多くのお客様のご利用が見込まれます。これまで、お客様の受け入れ体制を強化して参りたいと考えます。こうした状況に於きましては、外国人のお客様の受け入れ体制を強化致して参りたいと考えます。

海外エージェントとの対応、折衝も同様に必要不可欠となります。また、観光地等の案内業務（店舗案内・交通手段）が多く発生するため、コンシェルジュのような各種インフォメーションに対応するスキルを持つスタッフが必要となります。いずれもこれには、高い語学（特に英語）能力と、接客レベルにおいても相当な習熟が必要となります。

そのためには有能な人材を採用し、教育する事は無論ですが、現在の当社スタッフにおいても外国语の習得やより高い接客レベルを自らの意思でスキルアップする環境を構築致して参りたいと考えます。

こうしたソフト面に加えお客様への案内についても4ヶ国語（日本語・英語・韓国語・中国語）でのインフォメーションの作成や外国のお客様の要望が強いWi-Fi環境の整備につきましても、当社では客室1室づつに1台のルーターを設置し、館内どこからでもインターネットが利用出来る環境を整えました。

こうしたソフト、ハード両面において、お客様が快適にお過ごしになれるよう、体制を強化致してまいります。

最後になりましたが、園園グループ会社として、より一層、教職員の皆様にご愛顧頂けるよう、様々な機会を利用し、弊社取り組みを発信してまいります。

今年度も谷岡学園の皆様には倍旧のご支援を賜わりますよう、お願い申しあげます。



株式会社神戸デザインクリエイティブ

パワー全開！神戸から世界へ



1. 従業員教育の強化

昨年度に引き続きフロンティアスタッフのスキルをレベルアップさせたため、従業員教育に注力致して参ります。これまで以上に「ホスピタリティに溢れた接客をするホテル」を目指す為に、マインドマップによる自己管理の徹底やホスピタリティオブジェクトの導入により、従業員一人ひとりがお客様のために、何をして差し上げられるかを自ら考え、行動できるホスピタリエとして、従業員個々の特性を活かせる様に、きめ細やかな教育を行って参ります。

I. アニメーション制作事業部「アニタス神戸」（請負制作）一覧

アニメーション制作事業部「アニタス神戸」は、制作プロダクションの評価を得て、劇場版・TVアニメーションなどメディア作品を多数手がけています。

原画・二原・動画・仕上職のアニメーター達、それぞれがオリジナルアニメーション等の制作を目指して、日々研鑽を重ねております。本年度はぜひ実現化したいと思います。

営業企画室はデザイン・アート・メディアに係わる教育事業、社会連携事業などの分野において、神戸芸術工科大学卒業生や学生達の制作機会を確保するとともに、大学との事業連携を深化させ、積極的な事業展開を行っています。

II. 営業企画室

アニメーション制作事業部「アニタス神戸」（請負制作）一覧

①【原画】・【二原】・【動画】職

- アイカツ！ ○劇場版アイカツ！
- ポケモン・ザ・ムービーX-Y 短編
- アオハライド ○ハロー！－きんいろモザイク
- ダイヤのA ○月刊少女野崎くん
- 映画妖怪ウォッチ ○進撃の巨人O.A.D
- ガンドム ビルドファイターズトライ
- 映画ドキドキプリキュア ○ルパン三世
- 宇宙戦艦ヤマト2199
- うたのプリンスさまっ
- 妖怪ウォッチ ○ジョジョの奇妙な冒険
- 名探偵コナン ○棺姫のチャイカ
- ガンダム ビルドファイターズトライ
- ガンドム U.C
- 弱虫ペダル ○たまごっち！
- 大正筋商店街エディングショー（美空）SUNTV（OA）
- 六間道四丁目商店街（アニメーション）「手づくり工芸展」SUNTV（CM）
- 新長田南地区商店街「元氣印メッセージ」（美空+アニメーション）デジタルサイネージ配信
- クラフト・美術学科
- まんが表現学科
- 取材さんが（取材企業×学生）SUNTV（OA）
- キャラクター制作（六間道五丁目商店街×学生）
- 地域連携（神戸芸術工科大学×KDC）
- 制作体験（六間道四丁目商店街×陶芸・ガラス・七宝）
- 特殊造形サークル（KDUヒーローズ）
- ビーローシヨー等出演多数（現役×卒業生）
- TV・新聞社取材多数

至 学館大学・短期大学部・大学院

「さらなる挑戦へ」

併せて、創立110周年事業として本学の学部・学科の特色を活かしながら「TOKYO2020への助走、日本の女子アスリート育成を図る3つの挑戦」をテーマとしたシンポジウムの開催を計画しており、各種の記念事業も実施する予定です。

また、教育理念である「人間力の形成」をより具現化していくために、現代教養科目の再編に取り組むとともに各学科の教育課程の見直しを進め、加えて学生の人間力の成長を考察できるよう「人間力開発ノート」のシステム化についても平成26年度に引き続き取り組む予定です。

これまで大学で培ってきた様々な教育実践と研究成果を基盤として、諦めないで何事にも「チャレンジする精神」をもった学生をひとりでも多く育てる努力を行っていきます。

こうした中、平成22年度は学園創立11周年を迎える節目の年であり、学校法人至学館の各設置校がそれぞれの特色を活かし、ワンランク上の教育を目指していくことが重要と考えています。

大学部門では、「2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会」を視野に入れながら、「健全な女子アスリートの育成」を目指して地方自治体及び他の私立大学と連携協定を促進するとともに、学内外の教員による共同研究体制の強化に取り組みます。



至学館大学は、昨年度に公益財団法人大学基準協会による2回目の認証評価を受け、同短期大学部も平成27年年度に2回目の認証評価を受けるため現在、申請手続を進めています。

至学館高校

至学館高等学校10周年

学園創立10周年。至学館高等
学校になつて11年目。ますます
地域に根付いた学校・求められ
る学校に、そしてさらに10年先
を見据えて、「チーム至学館」
を合言葉に新たな教育活動を展
開してまいります。



至学館高等学校は校名変更して10周年を迎えて、これまで培ってきた教育の流れにさらに勢いをつけていこうとしています。平成27年度入学試験では昨年に続き、3000名を超える受験生がありました。多くの受験生がチャレンジしてくれ、喜ばしくも身の引き締まる思いがします。

本校には特徴とも言える3つの科と6つの「一人

スを選択できる魅力があります。そして、この新しい10年間に積み重ねられた教育は若い教員にも引き継がれ、さらにワンランク上をめざして改革が進んでいます。平成26年度3年生の進学率は92%。4大進学では至学館大学や系列校の大坂商業大学をはじめ、国公立・難関私大への合格も増える一方、部活動は28の運動部と23の文化部が活発に活動をしており、文武両道をかかげる教育方針を進め、国公立・難関私大への合格も増える一方、部活動は28の運動部と23の文化部が活発に活動をしており、文武両道をかかげる教育方針を進め、まさに具現化しています。また、家庭学習にもっと力を入れ、恒常的な学習習慣を身に付けさせるため、新しく導入したe-learning教材を活用し、さらに充実させていくよつ指導しています。

設備面では、体育館の照明等非構造物の耐震工事と本館・体育館の屋上防水工事も完了しました。次年度は新しい教務ソフト導入により、成績などのデータ管理と証明書発行などのサービス向上、教職員の業務簡素化にも取り組んでいくことにしています。生徒たちが安心して、そして伸び伸びと活動できるよう学校施設設備のリニューアルを進めています。

また、生徒会の委員会・部活動を中心として地域活動にも積極的に参加しており、今年度は学校所在地の「東区まちづくり元気プロジェクト」にも参加しました。学区の高齢者の方と交通安全グッズを共同製作して近隣の小学生にプレゼントしたり、町内のフ

至 學館大学附属幼稚園

「どの子も幸せ」と感じられる「英語活動」

引き続き、日常的な子供たちの遊びと英語を組み合わせ楽しんで、どの子も幸せだと感じられる英語活動を行っていきたいと思います。



A group of children wearing white chef hats are gathered around a table covered with a green cloth. They are engaged in a cooking activity, with one child in a pink shirt holding a yellow bowl. The table has several red plastic trays on it. In the background, there are colorful educational charts on the wall.

平成26年度から附属幼稚園も「英語活動」をはじめました。

英語活動を英語園で生まれ育ったネイティブの先生に任せることではなく、日常的な子どもの様子をよく知っているクラス担任が英語教員とカリキュラムを作り綿密に打ち合わせを行い、一緒に教育することで教育我が園ではこのよつなスタイルで進めています。また、希望者だけではなく、どの子にも体験ができるように、従来のカリキュラムの中に取り入れています。そして、「英語活動」においても幼稚園教育の中で大切な「音」「図」「体」と結び付けられ効果が上がるものと考え、ルで進めています。また、

大阪商業大学新キャンパス校舎の新築について



近鉄河内小阪駅からすぐ、どこか懐かしい造形と近代的な造形の融合した建物が我々を優しく迎え入れてくれます。

このたび、学校法人谷岡学園は、近鉄河内小阪駅と東大阪キャンパスを結ぶ中間地帯に位置するハウス食品グループ本社(株)工場跡地の敷地面積約2,600坪の土地を取得しました。大阪商業大学が2019年に開学70周年を迎えるにあたり、「世に役立つ人物の養成」という建学の理念のもと「地域に根差し、地域に貢献し、地域に学ぶ」ことを使命・目的として、この小阪の地で、教育研究・学生支援の一層の充実を図り、地域の期待に応えられる大学を目指した新キャンパス構想を創造いたしました。

大阪商業大学では近年教育改革を進めております。具体的には、教育課程の工夫（コース編成など）、アクティブラーニングの全学的な規模への展開、少人数教育の再構築、留学支援策の構築など種々の改革を実行しているところであり、今後もさらに加速させる方針であります。

そこで、新キャンパスは「現キャンパスと一体」となって、学生教育を行う場として活用することとし、特に、「学生が地域住民、自治体、企業経営者、町会、NPOなどとの積極的な関係を構築する」ためのラーニング・コモンズのスペースを主とした学生自らの成長を図る場としたいと考えています。現在、2017年4月開校を目指し鋭意検討を進めています。

建物は地上4階建て。近鉄河内小阪駅から敷地を斜めに通り抜け、現キャンパスとは抜群のアクセスとなっています。学生や地域住民の往来の多い、賑やかな場所となることが予想されています。

1～2階にはアクティブラーニングスペースとしておよそ500坪の広さを有する広大な空間が拡がっています。1階は、用途に合わせ自由に利用できるグループスタディエリア、講演会スペースやイベント広場などを備えています。2階は、英会話ブースを備えたイングリッシュサロン、ファミレス風の家具を導入しリラックスした雰囲気でミーティングのできるスペースもあります。また、地域住民との交流のための地域交流スペース、創業支援を行うインキュベーション施設なども揃っています。

3階はより静寂な環境を保つつも活発な意見交換ができるセミナールーム3室を擁し、また、分割可能な間仕切りを備えたフレキシブルな授業を行える講義室1室を配置しています。さらに全面ガラス張りの特徴的なミーティングルームが斬新な印象を与えます。

4階にはクラブ活動や軽く汗を流したいときに使用できる多目的室とアリーナを設置する予定にしております。

様々な機能を備えた複合的な施設となっており、革新的な授業展開や地域との交流活動を通して、より一層教育研究の充実化を促進させていきます。

プロジェクト概要	
規 模	地上4階建て、鉄骨造
延床面積	約8,000m ²
建築面積	約2,800m ²
竣 工 日	2017年2月（予定）



特徴的なルーフ形状をもつ建物をバックに、暖かな日差しがそこそく広い庭園で学生たちが語ります。



学生や地域の人々が多く往来する賑やかなモールが、新しい建物のメインストリートになります。



今回の建物で特徴的な、最上階に設けられたアリーナで熱い戦いが繰り広げられます。

大阪商業大学附属幼稚園は、昭和29年（1954年）4月に大阪府知事より認可を受け、昭和30年（1955年）4月に開園しました。

開園当初は、現在の大阪商業大学多目的屋内競技場横に園舎があり、その地で40年間にわたり、建学の理念に基づき幼児教育を行ってまいりました。その後、平成6年12月の新園舎建築に伴い、現在の場所に移転し、20年が経ちましたが、旧園舎で培い先人から引き継いだ礎をもとに教職員が一丸となって子どもたちに向き合ってまいりました。

今後社会情勢の急速な変化に伴い、幼稚教育の在り方も大きく様変わりしていく中で、幼稚園が伝統的に大切にしてきた幼稚教育は、生活や遊びの中にある遊びのある保育、子どもの気持ちを大切にする保育、親も子も保育者も成長する保育を目指していきます。



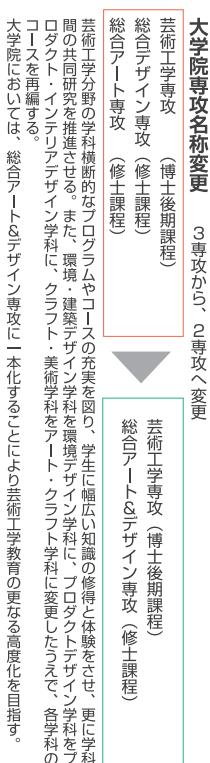
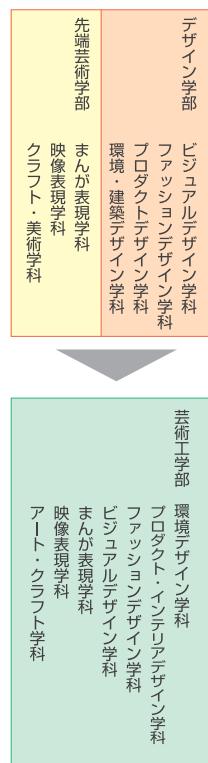
大阪商業大学附属幼稚園が
開園60周年を迎えました！

大学・短期大学改組について

[神戸芸術工科大学] 組織

学部名称及び学科名称の変更

2学部7学科から、1学部7学科に変更



[大阪女子短期大学] 組織

3学科2専攻から、2学科2専攻に変更



芸術工学専攻
総合デザイン専攻 (修士課程)
総合アート専攻 (修士課程)

芸術工学専攻 (博士後期課程)
総合アート&デザイン専攻 (修士課程)

事務組織の改編

① 大阪商業大学組織及び概要

事務局長室 → 学長企画室

大谷の運営全般にかかる業務として、中長期計画、自己点検評価、IR業務等を行ない、大学運営協議会、学部連絡会等の事務を管轄する。また、平成27年度から人間健康学科を募集停止し、入学定員100名のうち10名を生活科学科ライフプロデュース専攻に振り替える。短大全体の入学定員を340名から350名に変更する。

② 神戸芸術工科大学組織(及び概要)

企画室 → 企画・PR室

大谷の運営及び教務改善等の大学改革を実行するための機関として、設置されている「企画室」に、大学の更なる発展のために大学内外の教育情報広く収集し、その情報分析を行なう機能を付加し改編する。また、所轄庁の届出調査、報告に関する業務を移管する。

③ 大阪女子短期大学組織(及び概要)

庶務課

教学課

高等學校事務室

短大、高校の連携を強化するため事務組織を一元化し、総務、人事、経理、地域連携、広報入試、教務、学生、進路、図書館の9つの機能に区分することにより事務の効率化を図る。

大阪商業大学では、平成21年度より「教育研究環境整備資金寄附金」募集事業を行い、多くの方々からご寄附を賜りました。誠にありがとうございました。ここにご芳名を掲げ、厚く感謝の意を表します。

平成24年度 寄附者ご芳名

〈企業・団体の部〉

有限会社マツダ

宇野 幸三 富山 陽一

小川 正博 石神 由健

西岡 尚也 笠松 由紀良

花見 幸洋 小磯 かをる

南方 建明 富田 和暁

永井 久晴 永井 久晴

見俊洋 富田 和暁

山城幸雄 富田 和暁

花見俊洋 富田 和暁

佐野茂 佐和良作

中井節雄 永井久晴

梅林厚子 奥山清高

伊木稔 大城戸靖彦

小川正博 片山隆男

佐野茂 千島正子

梅林厚子 大西淳

伊木稔 植田洋

梅林厚子 川西秀雄

伊木稔 篠山和義

梅林厚子 大橋正彦

伊木稔 阪田正仁

梅林厚子 西嶋邦仁

梅林厚子 西村多喜子

梅林厚子 根岸光一郎

梅林厚子 安室憲一

〈個人の部〉

東孝則

西岡尚也

花見俊洋

山城幸雄

見俊洋

横見宗樹

吉田康祐

西嶋邦仁

西村多喜子

根岸光一郎

安室憲一

〈退職者の部〉

高橋博

眞鍋友恵

一高橋博

眞鍋友恵

平成25年度 寄附者ご芳名

〈企業・団体の部〉

東孝則

西岡尚也

花見俊洋

山城幸雄

見俊洋

横見宗樹

吉田康祐

西嶋邦仁

西村多喜子

根岸光一郎

安室憲一

平成26年度 寄附者ご芳名

〈企業・団体の部〉

東孝則

西岡尚也

花見俊洋

山城幸雄

見俊洋

横見宗樹

吉田康祐

西嶋邦仁

西村多喜子

根岸光一郎

安室憲一

〈個人の部〉

伊藤真理子

鷹谷三知

金子丈

菊地孝

倉橋浩治

竹谷大輝

西村一男

延枝義弘

西村一男

松田義弘

〈退職者の部〉

伊藤真理子

鷹谷三知

金子丈

菊地孝

倉橋浩治

竹谷大輝

西村一男

延枝義弘

西村一男

松田義弘

平成26年度 谷岡奨学金受賞者決定

平成27年3月25日(水)に谷岡奨学金贈呈式が行われました。
受賞者は次のとおりです。

正賞

【スポーツ】

団体 大阪商業大学堺高等学校 日本拳法部

● 第59回全国高等学校日本拳法選手権大会団体競技 男子、女子 優勝

【文化・芸術】

個人 北川 明弥

● 大阪女子短期大学高等学校 3年
● 文化庁・全国高等学校文化連盟等主催 第38回全国高等学校総合文化祭(いはうき総文2014)書道部門・大阪府代表

● 第49回高野山詔書大会 高野山総賞受賞

● 第58回全国書き初め作品展覧会 日本郵便株式会社社長賞受賞 ほか

特別奨励賞

【スポーツ】

団体 大阪商業大学 ボクシング部

● 第68回全日本ボクシング大学王座決定戦 準優勝

個人 溝口 弘樹(空手道部)

● 大阪商業大学総合経営学部商学科3年

● KARATE-1フレーリークオキナワ・ジャパン 日本代表

個人 京口 純人(ボクシング部)

● 大阪商業大学経済学部経済学科3年

● 第44回全日本ボクシング選手権大会 ライトフライ級 準優勝

個人 前田 創(合気道部)

● 大阪商業大学総合経営学部商学科4年

個人 深井 順矢(合気道部)

● 大阪商業大学総合経営学部経営学科3年

● 第45回全日本学生合気道大会 演武競技男子対徒手の部 準優勝 ほか

団体 大阪商業大学高等学校 ゴルフ部

● 春季全日本高等学校ゴルフ競技会 女子の部 優勝 女子個人の部 優勝

● 大阪府高等学校ゴルフ選手権大会 男子の部 優勝 同女子の部 優勝

● 関西ジュニアゴルフ選手権競技男子個人の部 準優勝 同女子の部 優勝 ほか

個人 岡山 紗里(ゴルフ部)

● 大阪商業大学高等学校3年

● 第7回国際七宝ジエリーコンテスト 上野の森美術館賞受賞

● 第48回日本七宝作家協会国際展 奨励賞受賞

● JJAジュエリー・デザインアワード2014 入選 ほか

個人 橋本 梓

● 神戸芸術工科大学先端芸術学部クラフト・美術学科 4年

● 第7回国際七宝ジエリーコンテスト 上野の森美術館賞受賞

● 第48回日本七宝作家協会国際展 奨励賞受賞

● JJAジュエリー・デザインアワード2014 入選 ほか

個人 松本 法子

● 神戸芸術工科大学先端芸術学部まんが表現学科 3年

● 2014年5月号りぽん漫画スクール 努力賞受賞

● 2014年8月号りぽん漫画スクール 努力賞及び期待賞受賞

● 第2回りぽん新人まんがグランプリ 準グランプリ及び審査員特別賞受賞

● 第3回りぽん新人まんがグランプリ 準グランプリ及び審査員特別賞受賞

● 第48回全国書き初め作品展覧会 大阪府知事賞受賞

個人 西 美紀

● 大阪女子短期大学高等学校3年

● 第30回記念毎日現代書闇西代表作家展千支の書道展 毎日新聞社賞受賞

● 第58回全国書き初め作品展覧会 大阪府知事賞受賞

個人 辻 奏美

● 大阪女子短期大学高等学校3年

● 第23回国際高校生選抜書展 入選

● 第58回全国書き初め作品展覧会 大阪府知事賞受賞

個人 吉田 寿頼(柔道部)

● 大阪商業大学堺高等学校2年

● 近畿高等学校柔道新人大会 男子個人戦66kg級 準優勝

個人 小林 航

● 神戸芸術工科大学大学院芸術工学科研究科総合アート専攻 1年

● 第7回ジャパン改新人コミック選抜 佳作賞受賞

特別賞

【スポーツ】

個人 濱本 菜(硬式テニス部)

● 大阪商業大学堺高等学校3年

● 第45回全国高等学校総合体育大会 出場

社会活動

団体 大阪商業大学 ボランティア部

● 月1回大阪商業大学各課室を回り 古紙を回収し回収業者へ

● 引き渡す活動を継続して実施。
からプロジェクトへの参画依頼があつた。

団体 大阪女子短期大学 食育クラブ

● 藤井寺に因む食品を用いて、小中学生が藤井寺の食文化について興味を持つような活動を開催し、その取組みが評価され京阪百貨店

● 関西ジュニアゴルフ選手権競技男子個人の部 準優勝 同女子の部 優勝 ほか



定年退職者 ご挨拶

教員の部


坂田 幹男
経済学部 教授
私が本学に移ってきたのは一昨年の9月である。短い期間ではあったが、この大学の家族的な雰囲気に多少とも触ることができた。ことに、事務職の方々の親切な対応には、とても感謝している。4月からは本学での最初の嘱託教授として引き続きお世話になる予定であるが、足手まとにならないように頑張るつもりである。


大橋 正彦
総合経営学部 経営学科 教授
本学に赴任して満25年。この間、多くの経験と思い出を積み重ねてきました。学生への教育では、4年間ほどひとりで生が飛躍的に成長し立派に卒業される姿が楽しかった。販売士の養成講座では、20年で延べ約150名が合格され、恐らく現在も各活動でこれを生がじ活躍されていると思います。本学においては、顧問の立場から宿舎など初めて体験を積ませていただきました。これらは多くの教職員の皆様に支えられて成ることができたもので、改めまして皆さまに深謝から謝意を表し退職のごとくお世話をいたしました。


中野 長久
大阪女子短期大学 学長・教授
6年間、本当に良い経験をさせて顶きました。短期大学の教師は研究をしようとすると担当する教育科目の多さが大きな負担となることがあります。しかしながらやはり大学人であることには変わりなく、研究に立脚した教育を行ってこそ学生の姿勢であることは間違いない。この狭間で苦労する教員の姿が強く印象付けられた。気の毒な日本の大学教育制度である。


花島 晃見
建築の構造設計の仕事から大学教育に転身して7年、周りがアーチストかデザイナーで技術畠出身の私にとって新鮮でした。大学規模が大きすぎないせいか教職員がフレンドリーで新参者にも優しく、学生の多くが教員と学生の距離が近いことを志望理由にしているように人懐っこい個性豊か、それが他の4年間の成長も実感できました。


昭和52年 大学卒業後常勤55年に就職以来今教諭
大阪商業大学高等学校
年退職を迎えるに到り年月の早さに驚きつつ感謝する次第です。八戸市立駅周辺は棟変りし本校も大型型校舎が剣道場が中庭に校舎が建ちました。また多くの先生方の教育への情熱と地道な取組みは地域に信頼され返つてみると、教科指導やクラブ指導を通じて「打けば響く、ような生徒との関わりの中で躍動の皆様のおかげと感謝しております。退職致しまず長い間ありがとうございました。


昭和55年 に学校法人谷岡学園に奉職して、35年の歳月が経りました。赴任した当時は、何もわからず右往左往していたことが思い出されます。その都度、先輩方に手ほどきを受けることがたくさんあつたことが、ついこの間のように蘇ります。この学園で一緒に過ごさせていたいたい教職員の皆様、生徒の皆さんに、心から「ありがとうございます」と申し上げ、退任のご挨拶といたします。


昭和55年 に学校法人谷岡学園に奉職して、35年の歳月が経りました。赴任した当時は、何もわからず右往左往していたことが思い出されます。その後、先輩方に手ほどきを受けることがたくさんあつたことが、ついこの間のように蘇ります。この学園で一緒に過ごさせていたいたい教職員の皆様、生徒の皆さんに、心から「ありがとうございます」と申し上げ、退任の挨拶とさせていただきます。

平成27年3月末をもって、定年退職を迎える教職員の皆さんをご紹介します。これまで学園の発展にご尽力いただき、ありがとうございました！それぞれの経験を糧に新たなステージへ向かう皆さんのご活躍を祈念いたします。

※学校毎右より50音順



田中 航二
大阪商業大学 在職
総合経営学部 経営学科 教授



亀山 敏治
大阪商業大学 堀高等学校 教諭
学校に21年、大阪女子短期大学高等学校に5年。計35年間の教員生活を今、終えようとしています。大過なく停年を迎えることができましたのも、多くの方々のお力に中核として大いなる御貢献をされせて社会の発展に寄与されることを切望致しております。



前田 啓喜
大阪商業大学高等学校 教諭
谷岡学園では、大学事務局の就職課入学課に11年間、大阪商業大学高等学校に7年間勤務致しました。硬式野球部・ゴルフ部として生徒に恵まれゴルフ部で全国優勝を味わうことができ、幸せな教員生活を送ることができました。これは学園の皆様のおかげと感謝しております。退職致しまず長い間ありがとうございました。



平松 稔昭
大阪商業大学堺高等学校 教頭
長い間お世話になりました。商大堺高校では1年間の時間講師の後、専任教諭として採用され、合わせて3年間勤めさせていただきました。振り返つてみると、教科指導やクラブ指導を通じて「打けば響く、ような生徒との関わりの中で躍動感のある教員生活を送らせていただきました。最も長い間ありがとうございました。



田中 光男
大阪商業大学堺高等学校 教諭
社会状況の変化のもと、学校も改革せざるを得ない。堺高においても十年前、共学校となたのがつづの節目。雰囲気が変じた。女子も始めた学生づくり。考え方や価値観の多様化、自分自身も変化といったのが心に残る。改革を恐れず、新しい教育理念と実践の融合が美に樂しかった。最も私がここまでやどこられましたのも皆様のおやるものだと思います。この場をお借りして、篤く御礼申し上げます。



本重 恵子
大阪商業大学 学術研究事務室 チーフ
昭和50年に採用していただき、40年間勤めさせていただきました。今思えば、あつという間に過ぎたような気がします。


敷嶋 義之
大阪商業大学学堀高等学校 校長補佐
三千有余年の歳月が過ぎました。奉職以来多くの先生方から指導を頂いたことに、このような感謝の言葉から学園へ贈る事務長として預かります。当時君は、自分が人事課で預かります。當時の幹人事課長の「おまかせかの言葉から学園人生が始まりました。以来38年のうち37年を法人本部秘書室にて勤務しました。ご迷惑とご心配をおかけしましたが、多くの方面に助かれられ、支えられ、大きな壁の前、躊躇したときいつも背中を押していただきました。振り返ればいい景色ばかりです。ありがとうございました。」


片山 雅之
大阪商業大学堀高等学校 事務長
谷岡学園にお世話になつてから、早くも38年の年月が経ちました。定年で元気に最終年度を迎えることが出来ましたのも皆様のご支援と協力があつたことから感謝を申し上げます。最後の5年間は、大阪商業大学勤務し、本当に充実した時間を過ごす事が出来ました。有難うございました。最後に学園のご健康と学園の更なる発展をお祈りし、お礼のご挨拶と致します。

New Face 紹介

はじめまして!今年度からよろしくお願ひいたします!!

2015年4月から新たに谷岡学園の一員となられた、新任教職員の方々をご紹介します。

学校・職位毎50音順



総合経営学部経営学科 **松田 昌人** (まつだ まさと)
准教授

担当科目 経営情報システム論、経営学

- ①TOEIC公開テストの自己ベストのスコア(905点)を更新すること。
- ②鉄道旅行(撮影も)、映画館での洋画鑑賞、スイミング等々。
- ③気ままな単独行動を好むネコ。



総合経営学部商学科 **谷内 正往** (たにうち まさゆき)
准教授

担当科目 大阪の商業I-II、商業史、商学概論I-II

- ①意外な大阪の名物、人物、商業施設を見発見することです。
- ②学習塾のアルバイトに熱中し、現在は演芸ボランティアの「ソドやってます♪」
- ③コミックバンドの司会です。スペリーズ。



総合経営学部公共経営学科 **松島 みどり** (まつしま みどり)
講師

担当科目 公共経営学入門、プログラミングI-II ほか

- ①目標は、学生が心待ちにしてくれる授業をすることです。
- ②学生の頃から旅をすることが好きです。
- ③亀(のんびりしているので)。



経済学部経済学科 **金坂 成通** (かなさか せいち)
講師

担当科目 マクロ経済学、公共政策、ゼミナールIA・IB・II ほか

- ①学生・教職員の皆さんとともに、日々成長していきたいです。
- ②異分野のプロが著した一般書を読みたり、お話を聞くことが好きです。
- ③ハリー・ポッターに冬は似ているらしい。



経済学部経済学科 **木戸 盛年** (きど もりとし)
助教

担当科目 心理学、社会心理学、経済特殊講義I-II ほか

- ①心理学の面白さ楽しさを伝え、学生自らもっと学びたいと思ってもらうこと。
- ②専門書以外に小説もよく読みます。映画鑑賞も好きです。
- ③音の大きな換気扇だと思います。



経済学部経済学科 **小林 俊和** (こばやし としかず)
講師

担当科目 情報リテラシー、プログラミング、ゼミナールI ほか

- ①アクティブラーニングを実践してみたい!
- ②塾講師や家庭教師で旅費をつくっては海外へ行き、貧乏旅行を楽しみました。
- ③無限チヂチ。



大学院芸術工学研究科 **Schwabe Caspar** (ショーバー・カスパー)
教授

担当科目 基礎表現演習A-B、幾何学と芸術 ほか

- ①今まで私の国際的なバックグラウンドを通して、学生にCosmopolitanな人間であることを伝えたい。
- ②若い時はオートバイに熱中していた。現在の趣味はダイビング、もう一つの違う世界が見えるから。
- ③動物が好きです。自分を動物に例えるとすれば、猿です。



芸術工学部環境デザイン学科 **小浦 久子** (こうら ひさこ)
教授

担当科目 コミュニティのデザイン、環境デザイン実習Ⅲ、都市デザインプロジェクト ほか

- ①社会との連携、国内外の大学との連携による教育・研究機会の多様化。
- ②大学時代はお茶のお稽古、今は「歩くこと」「たまに芝居をみること」。
- ③たんぽぽ。



大学院芸術工学研究科 **尹 聖喆** (尹 そんちょる)
助教

担当科目 まんが表現プログラム、まんが表現史

- ①学園の一員として、世界になくてはならない漫画研究者になりたいです。
- ②大学生時代には、授業よりコソバ(?)によく出席しました。人間関係のために…。
- ③いつも前にしか進まない蛇ですかね。



芸術工学部まんが表現学科 **夢野 れい** (ゆめの れい)
准教授

担当科目 背景設定デザイン・イメージ創造演習 ほか

- ①変化するまんが業界への対応と、新しいまんが表現の研究。
- ②まんが、映画、音楽に夢中でしたが、今も変わりません。
- ③下町で製造されたラジカセ。



芸術工学部まんが表現学科 **齋田 有華** (くばた ゆか)
実習助手

- ①学生たちのサポートを少しでも多く出来たらと思います。
- ②好きなまんが作家さんの作品をひたすら読みふけってました。
- ③鉛筆…らしいです。



芸術工学部映像表現学科 **金澤 麻由子** (かなざわ まゆこ)
実習助手

- ①大学のネットワークで最先端の技術とアートのコラボの実践☆
- ②学生時代はドイツ哲学を読みふけりました。とくにハイデガーの本は私の輪です。
- ③ネコと思いきやトラです♡ガガ



芸術工学部アート・クラフト学科 **佐藤 学** (さとう まなぶ)
実習助手

- ①様々なサポートを行なながら、自身の研究や制作の基盤を作りたいです。
- ②美術を学びながら、バスケや陸上に夢中になりました。釣りが趣味です。
- ③よく、アルバイトに似てると言われます。



芸術工学部ビジュアルデザイン学科 **坂田 玲央** (さかた れお)
実習助手

- ①何でも楽しくやること。そうすればみんな楽しいし、あたたかい。
- ②くだらないことをどれだけ真剣に頑張るか、熱中していました。
- ③嗜めば嗜むほど味の出るスルメの様な人間。



芸術工学部プロダクト・インテリアデザイン学科 **宮谷 直子** (みやたに なおこ)
実習助手

- ①海外展示会に作品を出展すること。
- ②現在の趣味は伝統芸能の鑑賞、カメラを持って出かける事。
- ③オープン電子レンジ(ボタンはたくさんあるが、温める専門家電)。



芸術工学部ファッショントレーディングデザイン学科 **丹羽 真由美** (だいの まゆみ)
実習助手

- ①たくさんのプロジェクト等に参加して視野を広げたい。
- ②学生時代からアクセサリーや雑貨を作ったり、細かい事をするのが好きでネイルアート等も好きです。
- ③するめ・嗜めば嗜むほど…じわじわ味がでるといわれます。



【職員】学生生活・国際交流課 **木南 沙和子** (きみなみ さわこ)

- ①学生の皆さんが豊かな学校生活を送れるよう、力を注ぎたいです。
- ②写真作品の制作です。兵庫県内を駆け回っていました。
- ③カビバラ。



【職員】事業推進課 **河西 雄太郎** (かさい ゆうたろう)

- ①1日でも早く戦力となるよう努力し、信頼される職員を目指します。
- ②趣味は、音楽鑑賞と旅行です。特にMr.Childrenのファンです。
- ③好奇心旺盛な犬。



【職員】事業推進課 **橋本 亞希** (はしもと あき)

- ①初心、周囲への感謝の気持ちを忘れずいたいです。
- ②野球観戦、旅行、音楽鑑賞、テニス。
- ③動物占いによると、「ひつじ」のようです。



【職員】広報入試課 **竹内 香織** (たけうち かおり)

- ①初心を忘れず、また日常を当たり前のように過ごさず、日々、感謝や疑問などの「何か」を見発見できる視野と向上心を持続けたいと思います。
- ②汗をかくことです。休日は運動(登山、フットサルなど)、温泉や岩盤浴で汗をかき、リフレッシュしています。
- ③ミキサーです。色々なものを吸収したものを混ぜ合わせて、新しいものを生み出せるように、今後も日々、知識を深めて新しい提案ができるように頑張ります。

新任教職員の方々には 3つの質問に答えていただきました!!

- ①谷岡学園でチャレンジしたいことや目標はありますか?
 ②学生時代に熱中していたことや現在の趣味を教えてください。
 ③自分を何かに例えるとしたら何ですか?(例えば、動物、家電など)



生活科学科 教授 橋本 和弘 (はしもと かずひろ)

担当科目 基礎調理学実習、応用調理学実習、給食管理基礎・実践実習

- ①料理教育をとおして、人間教育(豊かな心と生きる力)を教え、育てることを目標といたします。
- ②アウトドアスポーツ、キャンプ、サイクリング。
- ③ねずみ。



幼稚教育科 教授 大倉 健太郎 (おおくら けんたろう)

担当科目 教育原理 ほか

- ①人心収攬、湛然不動、報恩謝徳。
- ②若い頃から現在に至るまで、海外に高い関心があります。世界に出ると自分の視野や器が拡がります。
- ③I'm nobody! Who are you? (エミリー・ディキンソン)



生活科学科 教授 盛本 浩二 (もりもと こうじ)

担当科目 食品衛生学、食品衛生学実験、食品加工学 ほか

- ①学生たちの教育のみならず人生のサポートにも力を注いで行きたいと思います。
- ②料理作りが趣味で、炒めもの創作料理が得意です。
- ③人懐っこい猫。



教諭 増井 智樹 (ますい ともき)

担当科目 保健体育

- ①谷岡学園の古き良き伝統は重んじつつ、新たな風を吹き込んでいきます。
- ②運動・ギター・アクション映画鑑賞。
- ③谷岡学園のジャッキーチェン!!(見ためじゃなく…)



教諭 吉野 貴晴 (よしの たかはる)

担当科目 理科

- ①「物理のことは吉野先生に聞けばいい!」と言われるような先生になりたい。
- ②高校生の頃は剣道部に所属していました。現在はクラブで山に登っています。
- ③フェレット:好奇心旺盛で、新しい物好き。



【職員】事務室 栗山 泰典 (くりやま やすのり)

- ①生徒達が「この学校にきてよかった!」といえる学校環境を作ることです。
- ②食べ歩きする事と、ガンバ大阪のサッカーを観戦する事です。
- ③マグロ!ひたすらに動き回っているので…。



教諭 中田 吉保 (なかた よしやす)

担当科目 理科

- ①よりよい学びの場を提供し、生徒の理解力を深める。
- ②高校:囲碁将棋、大学:中国武術、現在:中国武術。
- ③(将棋の)龍:性格、行動、視野において。



教諭 寶城 顕大 (ほうじょう あきひろ)

担当科目 地歴・公民

- ①自称かわいい、他称(多少?)攻撃的。発展・躍進のために尽くします。
- ②子育て(3人の子持ち)。もうすぐ袋から出て行かれそうでさびしいです。
- ③カンガルー。



教諭 旭 恵美 (あさひ えみ)

担当科目 保健体育

- ①毎日笑顔でポジティブに前進する!!
- ②小学校から始めたバレーボール。
- ③寝められると頑張ってしまう犬。



教諭 森安 義次 (もりやす よしつぐ)

担当科目 地歴・公民

- ①谷岡学園にしかできない教育活動を確立・明確にし、世間に広めたい。
- ②柔道部に所属。大阪中のラーメンを食べ歩き、10年で50kg増加。
- ③猿です。調子に乗りやすく、人の真似をします。



教諭 渡辺 優 (わたなべ すぐる)

担当科目 保健体育

- ①日本一!!
- ②バスケットボールです。現在進行形。
- ③ゴミ箱。



教諭 勝本 優子 (かつともとゆうこ)

担当科目 英語

- ①生徒と一緒にいろんなことにチャレンジしたいです。
- ②外国語を学ぶことに熱中していました。現在の趣味は旅行です。
- ③思いつきません…。



教諭 野々瀬 麻己 (ののせ あさみ)

担当科目 国語

- ①目標は、笑顔を絶やさず働くことです。変化を楽しめる余裕を早く持ちたいです。
- ②カフェ巡り、ラーメン屋巡り、音楽鑑賞など。
- ③リラックマ。



教諭 八木 あづさ (やぎ あづさ)

担当科目 保健体育

- ①体躯の授業を通して、体を動かすだけでなく、コミュニケーションをとれる授業を心がけ、心を開くことができるよう取り組んでいきたい。
- ②旅行。
- ③リス。



教諭 中村 裕子 (なかむら ゆうこ)

担当科目 保健体育

- ①たくさんの人と関わりを大事にし、色々な考え方や柔軟な思考を身につけたいです。
- ②学生時代はバスケットボールをしていました。
- ③色々なことを学びたい、吸収したいという気持ちを表し、「スponジ」です。





2015年度 新たなチャレンジの始まりです。

ご入学 おめでとうございます。

桜の花が咲き誇る4月、谷岡学園の各設置校ではそれぞれ入学式が行われました。

今春、3,156名の新入生が気持ちも新たに、新しい学園生活をスタートしました。

各設置校の入学式の様子を紹介します。





大学院・大学・短期大学

4月2日（木）に東大阪キャンパスにて大阪商業大学の入学式が行われました。計1,235名（学部1,219名、大学院16名）の新入生に向けて、谷岡一郎学長から学園の建学の理念「世に役立つ人物の養成」とその解釈である「四つの柱」を交えた式辞が述べられました。また、4月3日（金）には藤井寺キャンパスの大女子短期大学で266名、4月4日（土）には神戸キャンパスの神戸芸術工科大学で計471名（学部453名、大学院18名）の新入生を迎え、気持ちも新たに、それぞれの学校が、新たな第一歩を踏み出しました。

高等学校

4月7日（火）、東大阪・堺・藤井寺の各キャンパスにて、3高等学校の入学式が行われました。大阪商業大学高等学校では、462名の新入生たちに向け、校長の式辞のあと、理事長が「夢を持たず、これでいいやと思えば、その時点で終わってしまう。夢を持って、それに向けてチャレンジを繰り返し、何度も失敗し、それを糧に上を目指した人こそが、本当の意味での勝者である」と祝辞を述べられました。また、大阪商業大学堺高等学校で529名、大阪女子短期大学高等学校で142名の新入生を迎え、真新しい制服に身を包んだ新入生たちは、家族と教職員に見守られながら期待と不安を胸に、新生活への第一歩をスタートしました。

幼稚園

4月10日（金）、ユニバーシティホール蒼天において、大阪商業大学附属幼稚園の入園式が行われました。歓迎ムードがあふれる会場で、在園児や保護者、教職員に迎えられ、計51名（3歳児46名、4歳児4名、5歳児1名）の新入園児を迎えました。



平成27年度 大阪女子短期大学高等学校 入学式



卒業 message

Congratulations on graduation

3月の各日、2大学・1短期大学・3高等学校・1幼稚園の卒業式が行われました。

未来への希望を抱きそれぞれの道を歩み始めました。

希望に満ちた皆さんの卒業後の夢と目標を紹介します。



卒業生メッセージ

大阪商業大学高等学校

かわの きいち
河野 貴一

【進学先】
摂南大学

【夢・目標】
人情深く、周りから愛される人間
になること。

【卒業生メッセージ】

楽しむことを忘れずに。挑戦することを諦めずに。



大阪女子短期大学
生活科学科 食物栄養専攻 栄養士コース

まつうら ゆうこ
松浦 悠子

【進学先】
近畿大学 食品栄養学科

【夢・目標】

幅広い分野で活動できる管理栄養士
になりたいです。

【卒業生メッセージ】

いつも見守り励ましてくれた先生方
や友人に感謝しています。短大で学
んだことや何事もやってみるという
気持ちを忘れずに歩んでいければと
思います。ありがとうございました。



神戸芸術工科大学
デザイン学部 プロダクトデザイン学科

あおき しんご
青木 真吾

【内定先】
株式会社シマノ

【夢・目標】

デザインの力を世界の人々に伝え
ていきたい。

【卒業生メッセージ】

全ての経験が何一つ無駄のない
勉強でした。これからも決して現
状の自分に満足し続けずに成長し
ていきます。



大阪商業大学
総合経営学部 商学科

ひがしや かずき
東屋 寿紀

【内定先】
株式会社マイナビ

【夢・目標】
私の夢は世の中にインパクトを与
える人材になることです。

【卒業生メッセージ】

この大学で多くのことを経験し、
学びました。その経験はひとつたりとも無駄なことはなく、これか
ら社会できっと活けるはずです!



大阪商業大学附属幼稚園

【卒園児メッセージ】

ぼくの夢・わたしの夢大きく育てよう!!
楽しかったようちえん!わすれない。



大阪女子短期大学高等学校

なべしま みほ
鍋島 美帆

【進学先】
大阪樟蔭女子大学

【夢・目標】

教育関係の仕事に就きたい。



大阪商業大学堺高等学校

はやし もとづぐ
林 基嗣

【進学先】
防衛大学校

【夢・目標】
航空自衛隊、パイロット。



【卒業生メッセージ】

3年間の友達や先生方との楽しい
思い出は一生の宝物です。
たくさん思い出をありがとうございました。

【卒業生メッセージ】

夢があるなら行動し、努力し、忍
耐しましょう。夢が叶うか叶わな
いかを決めるのは、自分自身で
す。

第4回 気になる！コノ人どんな人？

「楽人」制作担当者が、学園内の気になる人を勝手にPICK UPし、紹介するコーナーです。仕事で頑張っている人や、不思議な特技を持っている人などなど…、教職員の皆さんからのPICK UPリクエストもお受けします。



働くキャリアウーマンを目指して!!

Q1.就職のきっかけは？

高校卒業時に就職の道を選びました。進路指導室にくる求人の中で一番いいのを狙っていました！就職先は、東海旅客鉄道株式会社（JR東海）です。

全然電車は好きじゃないですが、福利厚生が充実していることや社会貢献ができる事、そして、やっぱり一番夢がある企業になってその時思ったので入社しました。

新大阪駅で約3年勤めた後、新幹線の車掌をしました。新大阪駅の業務は改札で1年、その後はみどりの窓口で勤務していました。

新幹線の車掌は、試験があつて、試験に通らないと車掌になれないため、勉強しました。

車掌には色々な勤務形態がありますが、新大阪・東京間の勤務は、新大阪・東京間を1往復半して東京に宿泊して、翌日に乗って帰ってくるのが、基本の経路になります。



新幹線の車掌時代

健康が一番

Q2.短大に進学したきっかけは？

やっぱり一番の大きな要因は、「健康」です。

JR時代は夜勤などもあり、体調を崩し健康に気を付けるようになりました。また、健康について、考えられたらと思いました。3人兄弟で、兄は福祉関係の仕事をし、姉は中学校で英語の教員をしていることもあり、なら私は「養護教諭の免許だ！」と思いました。退職後は学校で働きたいと思ったんです。すごく学校という場所は、夢があって、青春があって、自分が生きてきた中で、すごくいい時間を過ごせた場所だと思います。健康について興味もあり、2年で養護教諭の免許を取れることから大阪女子短期大学に入学しました。

金髪ギャルとの出会い

Q3.学生時代の記憶に残るエピソードは？

短大の入学式日のことです。開式より早く学校へ到着して一番前の席へ座りました。数分後、隣の席に金髪のギャルが座りました。24歳の時に入学したので、10代の子と触れ合う機会なんてなかったんですよ。だからちょっと怖かったです。

座ってきたときに「おはよう」とお互い言ったんですけど。なにをしゃべろうか？どうしようか？と考えていると、金髪ギャルが「アメちゃんいる？」と飴をくれました。そこでギャルという友達ができました。卒業した今でも連絡を取り合っています。

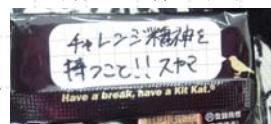
お菓子が運ぶ運命の決断

Q4.職員になることを決めたきっかけは？

在学時に養護教諭の免許を取得し、養護教諭の採用試験を受けましたが、不採用となり、諦めずに頑張っていました。その時に学内イベントで、お菓子を配っていたんです。数種類のお菓子の中から何気なく取ったお菓子に、ある職員が書かれた「チャレンジ精神をもつこと」というメッセージがあったんです。

そのとき大学職員とは、どういう仕事をのか？そのメッセージをきっかけに興味を持ったんです。

社会人入学で入って、自分なりにチャレンジ精神を持っているつもりだったんですけど、改めてそう言われ、チャレンジって色々あるんだなって思い、岡谷学園専任職員の求人が出たときに、受けただけ受けようと思いつい、受けました。



メッセージが書かれたお菓子

気になる！コノ人どんな人？

第4回は、生まれも育ちもずっと松原、異色の経歴を持ち、芸人並みの面白さと4コママンガを描かせたら一級品の腕前の持ち主である藤井寺キャンバス事務局の樋口友香さんです。その素顔に迫ります。

駅の改札、みどりの窓口、新幹線の車掌も務め、養護教諭の免許も取得！母校で後輩の指導にあたる、姉御肌の熱血職員

藤井寺キャンバス事務局

樋口 友香さん



プラスアルファの一言を…

Q5.職員として、心がけていることは？

個人的なCS活動をしています。どうやったら学生の心を先につかめるのかと考えているんです。そこで、1年目は仕事を何にもわからないので、「笑顔であいさつ」をテーマにし、2年目は、「学生をほめる」をテーマにしました。学生と接する機会が多いため、何か学生がしたら、それに対して、すごくほめようと意識していました。そうすると、やっぱり学生の次の行動につながっていくんです。その一回りではなくて2年間でどうやって気持ちよくその子が行動し成長できるのかなって考えたんです。

今年度はもう一回原点に戻って、「プラスアルファの一言を」をテーマにしようと思っています。

例えば、学生から「この説明会はいはあるんですか」と聞かれたら、「何日です？」っていうだけじゃなくて、「何日で持ち物は何々です」まで意識して言えるようになればいいなど考えています。

通り過ぎていくお客さんじゃなくて、学生に2年間向き合っていかないといけないので、お互いが心をつかめるように気をつけています。



樋口さんが書いた4コママンガ



藤井寺市民マラソン大会へ参加しました。



フットサルは若手中心でやってます。



理事長コラム

小さい頃から算数や理科が大好きでした。あと小学校で楽しみにしていたのは、体育、図画工作、家庭科という、主要教科からはずれるもののが多かった。好きと得意とは同じとは限りませんが、図画工作と家庭科は好きなだけなく得意でした。裁縫の宿題も(姉や妹と違い)自分でやっていたのです。逆に好きになれなかったのが、国語、社会、それに音楽でしたっけ。何の因果で社会学を専攻したのやら、今となっては不思議です。

Column

コラム



プラレール運転会



電車に乗るのが趣味です



教員

大阪女子短期大学高等学校
教頭

島 和男

プラレール・出会い・感謝

「『ありがとう』と言われるのがうれしかった」、「子どもの相手は面倒だと最初は思ったが、やってみて充実感があった」…。さる3月、大阪女子短期大学高等学校でプラレール運転会を実施した時の生徒の感想です。このイベントは毎年3月、私が個人的な趣味で大量に所有しているプラレール（鉄道玩具）を用いて、同校サブカルチャー研究部の生徒が大規模なレイアウトを設営し、周辺地域の親子連れに楽しんでもらいたくもので、早くも1回目の開催となります。

同部の生徒は、親子連れがプラレールの線路に車両を走らせるお手伝いをしたり、自主的に企画した魚釣りゲームを運営したりと大いに活躍してくれました。他者から評価や感謝をされるという経験は、生徒たちにとって大きな成長と自信につながるものです。大それたことではなく、ほんの小さなことでも感謝の対象となりえることを生徒たちには感じてほしいです。

数百名もの親子連れの来訪に対して、慣れないながらも一生懸命に接してイベントを成功に導いた生徒たちには感謝の念でいっぱいです。そして、このイベントに理解を寄せる学校や法人へ、さらには出会いと感謝を生み出してくれるプラレールという玩具にも私は大いに感謝しています。

教職員コラム

コラム

編集後記



絵本の読み聞かせ



運動会の練習

早いもので、谷岡学園にお世話になってから16年が経ちました。大阪女子短期大学を卒業後、現在に至るまで大阪商業大学附属幼稚園にて勤めさせて頂いております。私の幼い頃からの夢は、先生でした。常に「あんな先生になりたいなあ」と憧れをもち、夢に向かい、念願の先生に…しかし、夢と現実は違い、初めは何もかも上手くいかないボロボロの毎日でした。そんな中、子どもと真剣に向き合い、時にはがむしゃらに子どもと同じ目線になつて遊び、子どもたちみんなが引き込まれるような話をする先輩の姿をみてきました。ひとつ絵画をするにしても子どもの思いを引き出すような言葉の掛け方…同じ様にしていても同じにはなりませんでした。10年ほどたった頃から、少しづつですがやっと、保育が終わった後、「今日はうまくいったぞー」と顔がニヤニヤにして止まらない時が出てきました。しかし、いつもその先輩はおっしゃいます「今の自分に満足ではない、常になりたい自分がいる」その言葉を思い出すたび、気持ちが引き締まります。希望に満ちています。ワクワクします!

これから、人生何があるかわかりません。でも、今を一生懸命生きて、なりたい自分を追い求めたいと思いません。



教員

大阪商業大学附属幼稚園
教諭

自分の夢・なりたい自分

★次回は誰のコラムか…お楽しみに!

春の季節は出会いと別れの季節であり、みなさんそれぞれ新しい第一歩を踏み出しているかと思います。今回の「楽人」におきましても、新任の教職員の皆さんの紹介や、退職される教職員の皆さんの紹介、各設置校の卒業式、入学式の様子など、新しい第一歩を特集してあります。

かくいう私も、子どもが幼稚園に入園し、3歳の小さな足で新しい第一歩を踏み出しました。今年度も「楽人」を通じて、皆さんの活躍を特集してまいりたいと思いますので、引き続きよろしくお願ひいたします。(か)

学園各校では、学生・生徒・園児の皆さん方が、新たなスタートをきりました。学園の発展にご尽力いただきたい。また、新たに学園の力となる新任の教職員の皆さん、よろしくお願ひします。

4月は何かと忙しい時期ですので、ゴールデンウィークで十分に体を休め、連休明けからは、元気に頑張ります。また、新たに学園の力となる新任の教職員の皆さん、よろしくお願ひします。

4月は何かと忙しい時期ですので、ゴールデンウィークで十分に体を休め、連休明けからは、元気に頑張ります。また、新たに学園の力となる新任の教職員の皆さん、よろしくお願ひします。(ト)



総務課からのお知らせ

●谷岡学園梅田サテライトオフィス『CURIO-CITY』のご利用について

昨年6月に開設しました谷岡学園梅田サテライトオフィス『CURIO-CITY(キュリオ-シティ)』では、各設置校の公開講座、就職支援イベント、入試広報イベント、作品展示会、学会・研究会などで幅広く活用いただいている。平成27年度からは、大阪商業大学大学院経営革新専攻特別教育研究コース「IRマネジメント」の授業も開始し、ますます充実してまいりました。

JR大阪駅直結という便利な立地にありますので、今後も教職員の皆さんに有効利用していただけることを期待しています。ご利用に関する案内等は、谷岡学園公式WEBサイト(<http://www.tanigaku.ac.jp/>)の「教職員専用ページ」をご覧ください。



*谷岡学園梅田サテライトオフィス:JR大阪駅グランフロント大阪タワーA南館16階



人事課からのお知らせ

●定期健康診断「腹部エコー検査」が無料になります!

検査内容の充実のため、平成26年度にオプション（任意）検査項目を追加したところ、検査費用が自己負担にも関わらず大変好評でした（実際に病気を早期治療できた方もいらっしゃいました）。そこで平成27年度では「腹部エコー検査」に限り、学園負担で実施することとなりました（予約制、定員あり）。

詳細は、健康診断検査項目申込時に、ご確認ください。

●《職員の方へ》通信教育講座の受講申し込みを受け付けています。

本学園の職員であれば、どなたでも受講いただけますので、ぜひ積極的にご活用ください！

平成27年度も「キャリアカウンセラーケース成績講座（通信教育）」など、補助対象講座が増えています。また補助対象外講座であっても法人会員価格での受講が可能です。

詳しくは、各設置校に配布のパンフレット、学園公式WEBサイト「教職員専用ページ（人事課）」をご覧ください。

●被用者年金の一元化やマイナンバー制度が実施されます。

☆年金制度の一元化（平成27年10月）

被用者年金制度の一元化が実施されます。この一元化により、私たち私立学校教職員が加入している私学共済制度の長期給付の適用部分が、厚生年金保険制度となります。

☆マイナンバー制度（平成28年1月より）

住民票を有するすべての国民にそれぞれ12桁の番号が付与され、年金・雇用保険・医療保険・社会保障・税の手続き等で利用されることになります。詳細が確定しましたら、人事課よりご案内いたします。

◀ 楽人について

～教職員の皆さんのコミュニケーションツールでありたい～

「楽人」は、学園各設置校に所属する教職員の皆さん向けの広報誌です。学園の現在や将来の方向性、その時々の目標や課題についての情報を共有できるコミュニケーションツールとして、皆さんにとって有意義な情報を発信できる冊子を目指します。また、仕事や学園に対しての高い「当事者意識」を培う場として、設置校や教職員の枠を超えて、「楽人」の名のとおり「楽しい生き方」を実践されている学園内の様々な方に登場いただきます。この広報誌は、OBOG教職員の方にもお送りしています。時間を見つけてじっくり、帰宅時の電車の中や、持ち帰ってご家族の方にも読んでいただけたら幸いです。

「楽人」に関するご意見・ご感想／学園公式WEBサイトについての問合せ先

学校法人谷岡学園 法人本部 総務課 学園広報係
〒577-8505 東大阪市御厨栄町4-1-10
電話 06-6781-0384
E-mail tanigaku@oucow.daishodai.ac.jp

■本学園における個人情報の取扱いについて

学校法人谷岡学園（以下「本学園」という。）では、個人情報の重要性を認識し、これを保護するとともに、「個人情報の保護に関する法律」に沿って、適切に管理し、利用します。

また、本学園は、保有する個人情報に対して、必要かつ適切な安全管理措置を講じ、個人情報の漏洩、滅失、毀損等を防ぐよう努めます。

個人情報取扱業者の名称及び氏名学校法人谷岡学園 理事長 谷岡一郎
個人情報の取扱いについての問合せ窓口
学校法人谷岡学園 法人本部 総務課 個人情報取扱係
電話：06-6781-0384

