

楽人

2009 April
Vol.36

Gaku
jin

特集

谷岡学園グループの
平成21年度の取組み

<http://www.tanigaku.ac.jp/>

楽人

Gaku
jin

contents

卷頭

新年度に向けて 学校法人 谷岡学園 理事長 谷岡一郎

谷岡学園グループの平成21年度の取組み

法人本部

大阪商業大学／神戸芸術工科大学
大阪女子短期大学／大阪商業大学高等学校
大阪商業大学堺高等学校／大阪女子短期大学高等学校
大阪商業大学附属幼稚園／中京女子大学・短期大学部
至学館高等学校／中京女子大学附属幼稚園
ティジー・テック／U・コミュニティホテル

就任の挨拶

大阪女子短期大学 学長 中野長久
前大阪女子短期大学 学長 三好正満

退任の挨拶

人事異動について

財務システムの見直し導入について

近鉄大阪難波駅構内に大型サインボードを掲出しました
学園設置3高等学校のウェブサイトについて

平成21年度学園設置校における耐震補強工事等について
平成21年度谷岡奨学金

トピックス

人事異動について

財務システムの見直し導入について

近鉄大阪難波駅構内に大型サインボードを掲出しました
学園設置3高等学校のウェブサイトについて

平成21年度学園設置校における耐震補強工事等について
平成21年度谷岡奨学金

二コースアイル

大阪大 パズルの世界展・スポーツセンターの奮闘・OBPコース生による布施商店街の調査研究報告会
神戸芸工大 造形表現学科作品展・卒展

大阪女子短大 バレンタインチヨコレートセミナー

大商大堺高 施設環境整備工事

大商大附属幼稚園 卒園旅行

3高等学校修学旅行報告

大阪女子短大高 卒業制作展

クオリティ・オブ・ライフ

各設置校の今後の予定

編集後記

(15)

(13)

(11)

(10)

(3)

(2)

Gaku
jin

年度

27

理事長挨拶

新年度に向けて



学校法人 谷岡学園
理事長
谷岡 一郎

教育機関として、新たなスタートを切ることとなりました。このように学園の規模が拡大したことで、これまでも以上に求められる教育機関としてのコンプライアンスの徹底、ガバナンス体制の整備、内部統制の仕組みの構築に取り組んでまいります。

なお各設置校における主な取組みは次のとおりです。

大阪商業大学では開学60周年の節目を迎え、教育・研究活動の充実を図るべく更なる取組みが予定されています。昨年度採択された教育CP「実践教育による社会的問題解決能力の養成」の展開、「共同研究拠点」として選ばれたJGSS(日本版総合的社会調査)の活動推進、更に昨年度打ち出した「面倒見のよい大

平成20年度は本学園が創立80周年を迎えた記念の年であり、11月30日(日)には記念式典も無事開催することができました。当日は600名もの来賓の方々及び教職員の方々にご参加いただき、学園がこれまで歩んできた80年を振り返るとともに、次の90年100年に向けて、明るく元気な学園へと発展させるべく、思いをつに、新たな第歩となつた祝いの会となりました。これもひとえに教職員の方々をはじめとする学園関係者の皆様のおかげと心から感謝申し上げる次第です。

さて、平成21年4月から、学校法人清陵学園との合併により大阪商業大学堺高等学校が谷岡学園の設置校に加わりました。これにより、学園は2大学、1短大、3高校、1幼稚園と7つの教育機関を擁する総合

学」の実現を推し進めるため、入学生の基礎学力向上等のための様々な取組みが予定されています。

神戸芸術工科大学では、平成22年の先端芸術学部の改組に向けた準備、また、芸術工学研究所や図書館の在り方を見直し、教育研究内容の更なる充実が図られます。そして同大学の取組みは地元神戸市をはじめ、多くの企業から研究依頼を受け、その成果は製品や商品となり、目に見える形で社会に還元されています。

大阪女子短期大学では、従来の保健科の教育内容を更に充実させ、新たに「アンチ&ウエルエイジングコース」を設置し、人間健康学科と名称変更する最初の年となります。なお、今年度は(財)短期大学基準協会の第三者評価を受審することになります。また、昨年度締結した地元藤井寺市との連携協定に基づき、地元に密着した活動を行い、藤井寺市唯一の大坂女子短大にしかできないことを推し進めさせて欲しいと思います。

高等学校においては、大商大高校・大商大堺高校・大阪女子短大高校の3高校の共存の在り方について、その運営方針等の協議を継続して行います。また、それぞれの学校の特色を活かし、他校との差別化を図るためにプロジェクトがスタートします。

幼稚園では、園児募集に加えて、新たな子育て支援の在り方について考える時期がきていると考えています。

まだまだ厳しい経済状況が続くといわれていますが、今こそ各設置校の皆様の力を合わせていただき、学問だけでなく世の中を良くするため、積極的に挑戦し、この谷岡学園の名前を世の中に広めていく年にしていただきたいと思います。

谷岡学園グループの平成21年度の取組み

(21)

年 度 の 取 組み

□学校法人基本領域

本学園は、平成21年度より大阪商業大学堺高等学校を加え、建学の理念に基づく教育研究を積極的に推進するため、2大学・1短期大学・3高等学校・1幼稚園を設置し、それらを恒常的に維持・発展させるべく、毎年度、法人本部及び各設置校を含め、新たな取組みや改革・改善を行っています。

この新たな取組みや改革・改善の統括的な事業について、法人本部は、平成21年度、以下の項目に重点をおいて検討・提案・実施を行います。

- (1) 学園の経営計画の策定
 - (2) 安全かつ健全な学校運営のための施設整備計画の策定実施(耐震補強改修含む)
 - (3)USRマネジメント「ガバナンス体制」の確立
 - (4)教員の新人事制度の構築
 - (5)職員の新人事制度の推進
 - (6)教職員の福利厚生制度の充実
 - (7)財政基盤安定化を視野に入れた資金運用・調達計画
 - (8)電子決裁等による各管理部門業務の効率化推進(新システムの導入・展開)
- なお、前述の重点項目を進める各部門の概要については、次とおりです。

□総務部門

【事業概要】

平成20年度下期より、学園の経営計画の策定、USR(ガバナンス体制)構築を目指し、平成21年度は、それぞれの計画を継続・推進します。

内容としては、現在、学園を取り巻く環境(実態)を改善し、将来、学園が継続発展するための方針(方向性)を、組織運営計画、人事計画、財務計画をそれぞれの担当部門との協同によりリンクさせた経営計画として企画・提案するとともに、併せて社会的責任を明確にすべく、リスクマネジメントのしくみの見直しを継続して行うとともに、スケールメリットやニッチの業務も視野に

入れ、学園総務事務業務の適正かつ効率・効果的な見直しをタイムリーに実施することとともに、各設置校との連携を含めた学園全体の円滑な運営に取組みます。

また、平成21年度は、昨年度実施した学園施設全体の耐震診断結果をもとに、安全な学校運営を行うべく、各施設の耐震補強改修計画を策定し、年次計画に基づき順次着手して行きます。

なお、具体的な事業計画については、以下のとおり計画します。

- (1)組織運営の健全化・効率化
 - ①内部監査制度の構築、②補助金業務の見直し、③諸規程の見直し・整備計画案策定、④危機管理制度の見直し、⑤決裁制度の見直し、⑥電子決裁システムの導入・充実、⑦運営組織の見直し・検証(特に幼稚園保育センター、及び3高校体制)、⑧関連会社との連携強化・顧客獲得支援の推進
- (2)施設設備計画推進
 - ①耐震診断結果による校舎の維持・整備計画策定・実施(建替え・大規模改修を含む)、②施設の中長期保全計画の策定、③高校における継続発展に必要な建物の新築・増改築計画
- (3)設置校の広報支援の充実
 - ①学園ホームページの有効利用、②効率・効果的な広報の提案・実施、③公共交通機関主要駅への広告掲出

□人事部門

【事業概要】

平成21年度下期では、教員の新人事制度の構築を目標に掲げ、平成21年度は、その計画を継続・推進します。

内容としては、現在、学園を取り巻く環境(実態)を改善し、将来、学園が継続発展するための方針(方向性)を、組織運営計画、人事計画、財務計画をそれぞれの担当部門との協同によりリンクさせた経営計画として企画・提案するとともに、併せて社会的責任を明確にすべく、リスクマネジメントのしくみの見直しを継続して行うとともに、スケールメリットやニッチの業務も視野に

て業務改革の推進を図ることを第一義に取り組み、人事評価制度・能力開発制度を更に発展させることともに、賃金制度の適正運用に繋げ、各事業を展開します。これに付随し、特別職員人事制度の体系化も進展させ、制度の運用とともに、適正な採用配置に努めることとします。

構成員の帰属意識の高揚を目的として、福利厚生制度の充実に継続して努め、健康管理促進(マンタルヘルス対策含む)、セクハラ・パワハラ対策の再整備、新規福利厚生事業の運用促進等を行います。

また、人事管理においては、近代化を一層進捗し、価値の多様化を見極めた適正かつ効率的な管理体制・システムの構築を進めます。

なお、具体的な事業計画内容については、以下のとおりです。

- (1)教員新人事制度の構築(5ヵ年計画)
 - ①定年年令改正、②教員評価制度導入企画・検討、③中長期採用計画策定、④賃金制度改定、⑤退職金制度再整備
- (2)専任職員新人事制度の充実推進
 - ①業務改革継続推進、②人事評価の精度向上、③能力開発支援の推進、④賃金制度の適正運用、⑤人事制度改革委員会・職員人事制度委員会の運営
- (3)特別職員人事制度の体系化
 - ①契約職員人事評価制度適正運用、②派遣職員適正採用・配置、③各設置部門との連携強化
- (4)教職員福利厚生制度の充実
 - ①健康管理促進、②セクハラ・パワハラ対策、③福利厚生制度の効率的遂行及び教職員への制度浸透展開、④新規企画運用推進(施設情報提供・勤続表彰他)

□財務部門

【事業概要】

平成21年度より、堺キャンパス(商大堺高校)を加え、7校の設置校を保有し、これらの教育・研究活動の充実を図り、恒久的にそれを維持していくためには、財務内容の健全性と安全性が求められます。

これまででも本学園は、施設・設備に関する大型投資や、それに伴う人材の確保等、教育環境の整備・充実に努めてきました。今後も引き続き、建築物に係る耐震補強等の事業を進めて行く中で方では多くの財政の負担を必要とします。今後の社会状況を鑑み、学齢人口の減少など厳しい状況の中で、バランスのとれた経営を維持し、建学の理念に基づく教育を積極的に推進するため、財政基盤の継続的な安定を図って行きます。

また、会計事務処理の効率化を目指し、平成20年度から新財務システムの導入を予定していますが、システムの一部不具合により、20年度導入予定から21年度へ延期しました。これに伴い、システムの再検証を図ると共に、更に運用面において、1件50万円未満の支払いにかかる確定権限を設置校の予算責任者(事務局長)へ委譲し、事務の効率化を図ることとしました。よって、平成21年度には、新財務システムの稼動を行い、予算執行管理及び備品管理業務の継続的かつ安定的な支援を目指します。

なお、具体的な事業計画内容については、以下のとおりです。

- (1)経理事務の合理化・効率化推進
 - ①財務システムの運用
- (2)財政基盤の安定化を視野に入れた、学園の教育研究等環境整備企画
- (3)基金の充実(国際交流・福利厚生基金計画策定)、②施設設備改修資金の確保(中期「5ヵ年」施設設備財務計画策定)、③人事関連諸規程の体系化整備
- (4)休資産の処分計画推進

教育の質を高める

・・高い倫理観をもつた 意欲的な人材の育成を目指して

本学は平成21年度に60周年の節目を迎える。

建学の年・1949年との違いのひとつは、大学進学率である。進学率は著しく上昇したが、それにもない学ぶ力・交流能力・社会問題への関心、そして生活力いすれを取り上げても不十分な学生が増えている。「学ぶ」意義、「働き生活する」意義、さらには「生きる」価値を伝える、これらは大學にとってますます重要な教育目的となった。この教育目的、換言すれば「高い倫理観をもつた意欲的な人材の育成」を目指すためには、教職員の意識改革をおこない「教育の質」の向上を目指す組織的取組が求められる。教育の質とは何か、向上を確認することができるのか、この問い合わせる試みとして左記の取組を実施する。

1 演習にプロジェクト型演習を導入する。これは、座学にフィールドワークを加えて、社会との連携で学生の能力・意欲を養う試みである。すでに試行されているが、昨年度、「実践教育による社会的問題解決能力の養成」プログラムが教育GPに採択されたことによりこの企画を組織的取組として展開するきっかけを得た。

2 (財)日本高等教育評価機構による第三者評価(認証評価)をうけ、教育研究・産官学の連携・課外活動などの活性化に努める。さらに、教育GPやOBPコースは本学の特徴ある教育プログラムであるが、その社会的意義を検討するために、外部評価を受ける。

3 各学科のアドミッシ

ョンポリシーを明確

にし、教育課程を整備することで、卒業後の進路を明示

する。これによって教職員が学科単位での教育目的達成

に関する役割を自覚できる。

新しい取組を支える学修支援センターは、入学生の基礎学力の向上を目的として、入学前教育、初年次教育、学修セミナーを実施、さらに新人生オリエンテーションとして宿泊研修を行う。また、スポーツセンターは、地域スポーツとの連携や本学のスポーツ活動の活性化に向けた取組を積極的に行うとともに、文化・ボランティア活動などを支援する。

FD活動を通じてこれら取組を検証し、改善の方向性を探る。その過程で新たなGP活動を企画する。これを経年的に推進することによって、教職員が学生一人ひとりの学修満足度を高めることの重要性を認識し、さらにそれに関わることで自らの教育満足度を高めることになる。

教育活動の改善と推進は、大学の存続発展に欠かせないが、その基礎にあるのは教員の研究活動である。個々の教員の研究はもちろん、複数の教員によるプロジェクトも重要である。昨年度、JGSSは、「共同研究拠点に選ばれ、学術フロンティアから15年におよぶ研究プロジェクトとなれた。これが、教員の研究意欲の昂進に寄与するとともに、教育GPとならぶ外部資金の獲得源となる。教育と研究の好循環を支えるのは、教職員の、謙虚で弛まぬ努力と学生に対する愛情である。教職員の倫理観と向上心を高めることも重要な事業のひとつである。

神戸芸術工科大学の 新しい価値の創出 に向けて

平成21年度完成を迎える先端芸術学部と大

学院改革は順調に進み、4月には在学生約

1800人、専任教員約90名、職員約70名を予定

し、神戸芸術工科大学の新しい価値の創出に向

けて着実に努力をつづけています。

特に、先端芸術学部では平成22年度の改組を

目標として、現在の2学科から「まんが表現」「映像表現」「グラフト・美術」の3学科に改編しま

す。デザイン学部の「ビジュアルデザイン」「ファッショングデザイン」「プロダクトデザイン」「環境・建築デザイン」の4学科では、教員の充実と施設、設備の改善・整備を計画的に実施します。これ

に先立ち、高校・中学校教員養成のための教職課程が全学科に開設しました。

大学院の担当指導教員は修士課程36名、博士

課程16名の有資格者で構成し、学部からの推薦

進学制度や、独立した論文審査委員会の制度も

持続し、博士号取得者の育成も順調です。大学

院のカリキュラムや研究・教育施設もクリエイティ

ブセンターの有効活用と合わせて改善し実質的な改革を目指します。

さらに、11月にはユネスコのデザインアロケラム

「WAT in KOBE」に神戸大学と共に参加します。

神戸市との包括協定と大学間共同研究

ユニークの公開講座開催、地場産業へのデザイン

協力や、神戸市とのデザイン都市推進に関する

包括協定に基づく神戸市内の商業活性化、アーティメントワークショップ、第二回神戸エッジナ

レへの参画等に学生や大学院生と共に参加し、

その成果を大学ホームページで積極的に発信しつつ、大学共同研究や、

科学研究費などの外

部競争的研究資金の

申請に展開し、FD

活動の強化推進とあわせてさらなる教職員個々の資質向上に



新年度への展望



短期大学の存在意義が全国的に問いかれており、生まれ変わることが要求されている。本学でも、昨年度から「特色ある短大」への脱皮を目指して多くの試みを行い、社会に発信してきた。21年度は本学の新しい教育体系の確立・推進と将来構想の策定を柱として、明るく元気な挨拶が飛び交う大学、教育に熱心な大学、就職と卒業生支援に粘り強く取り組む大学との評判へと繋がる展開を推進し、20年度に続き、入学定員の確保と経費削減による財政改善を目指すために次のような課題に取り組む計画である。

1. 第三者評価の受審と内部改革
(財)短期大学基準協会による第三者評価を本年6月に提出受審する。そこで統一して自己点検評議委員会を更に活性化させ、教職員の意識改革を推進する。

2. 入学定員確保を含む中長期計画の策定と実行

人間健康学科への改変と共にアンチ&ウエルエイジングコースの設定に伴い、既存学科との連携のもとに、より一層の広報活動と、入試制度の拡大、地域社会との関係強化を進め。更にこれを発展させ、組織強化のための中長期計画の策定に繋げていく。

3. 新教育体系の導入と推進

建学の理念の下、独自の教育体系として、基礎教育(基礎学力、教養教育(教養力)、短大専門教育(短大専門力、キャリア教育(社会人力量))の4分野の中で、総合的人間力(大阪女子短大学士力)を持った人材(ユニバースペシャリスト)を輩出する。

新教育体系の構築に伴う人間力の向上を目指した支援を行う。すなわち、挨拶運動の展開、「学生生活の利便性向上」、「履修方法の見直し」と成績基準の検討、「学生表彰制度の活用支援」、「教育設備の更新」、「学生ポータルサイトの充実」等を推進し、また高校と短大の連続性を意識した共通のテーマでの教育を視野に入れた連携企画・検討する。更に、就職と卒業生支援に粘り強く取り組む大学として脱皮し、その広報活動を強化する。

5. 大学運営の抜本的改革

運営経費の抜本的見直しを含めた中長期的検討を進める。その中で透明性と説明責任を重視した運営のもとに、法人本部との連携の上、予算編成、教員の人事制度の構築、施設設備の充実、事務の効率化・合理化を推進し、また、全大学人の声を生かした小さい改善運動を強化する。

6. 地域貢献と同窓会組織の連携強化

藤井寺市との連携協定のもとで、グリーンセンターと公開講座の充実を図り、可能ならば地域産業界との連携強化も進める。更にOG組織(同窓会)との定期的な取組みを通しての連携強化を目指す。

出する。この体系の中で、本年4月から教育課程を、22年度からキャリア教育も導入した新教育課程として教育の充実を図る。それと併行してFDおよびSD活動を開催して教育環境の向上を図る。

4. 教育・学生支援の強化

今年度からグローバル商大コースでの「共学化」がスタートします。(スポーツ専修コースを除くすべてのコースでの共学化)

「共学化」に向けての取組みで、第二には教職員の知恵を集め、集中した論議を経て、カリキュラム変更(女子生徒に優しい)をしました。また、女子

生徒の笑い声が溢れる環境づくりなど、更なる進化を求める論議が始まっています。

第二に、「共学化」の広報を取り組む中で、入試説明会・オープンスクールなど、昨年の参加者数(中学生・保護者の約20%増となり、志願者の大幅増につながりました)。

特に、地元の東大阪・八尾の中学校の私学志願者数の第1位となつたことは、「共学化」が好意的に受けとめられた結果だと思っています。

また、奈良県下でも昨年より志願者が増えました。奈良県下でも昨年より志願者が増えましたが、「共学化」の情報の徹底が不十分です。

その対策を考え、いたいと思つています。

今春の卒業生進路実績は、進学者数では昨年並みの実績を残すことが出来ました。プログレスコースでの目標校の合格では、少し伸び悩みの傾向となっています。

クラブ活動では、特に、ボクシング部で全国総合体育大会パンタム級第三位。ゴルフ部の全国大会出場。サッカー部の新人大会で大阪三一位など各クラブが元気に活躍しています。

デザイン美術コースでは、「世紀のダ・ビンチを探せ」高校生アートコンペティション2008で優秀賞・特別賞。エコアートフェスタ大阪2008「ゴミ

Taniokagakuen 設置校平成21年度取組み

「共学化」スタート



アート甲子園』ペットボトル部門グランプリ賞。読書感想画中央コンクールで優秀賞などの入賞と目覚しい成績を残しています。また、地元の花園商店街でのゲートデザインや地域活性化にO.B.O.G.の協力を得ながら取り組んでいます。

昨年からスタートした不登校生への指導の取組みとして、教室外(大学構内の教室を借りて)での教科指導に着手しました。なんとか3名の卒業と4名の進級を実現することができました。

今年は、さらに時間数の補充や教科の学力獲得に向けて取組みを進めていきたいと思っています。

一方、教職員の動きとして特筆すべきことは、全体会に「元気で、面倒見がよい」と中学生や保護者がからお褒めいたしていることです。

平成19年度に「提言委員会」から提案された提言①学校教育理念の明確化、②教育課程の見直し、③生徒の質の向上、④学習意欲の向上、⑤入試広報の見直し、⑥グローバル商大コース共学化、⑦職場環境の改善、⑧募集定員の見直し、⑨女子生徒指導を中心とした生徒指導、⑩学級名変更、⑪健康安全教育特に性教育、⑫HR教室配置のあり方、⑬施設設備、など

すでに、半数近い提言の実現や具体化を行っています。また、中堅教員研修での成果を全教職員のものとしていくために参加者を中心に新たな提言を期待しています。

在校生や保護者の満足度をさらに上げていくため全校で論議を先行させながら二つ集中的に行なう二年にしたいと考えています。

「飛躍の年」から「飛翔の年」へ

大阪商業大学
堺高等学校



設置校平成21年度取組み

Taniokagakuen

平成20年度の取組みは「飛躍の年」と紹介させていただきました。しかしその矢先に、世界的な経済破綻が起こり、大きな国際問題となつて、社会の閉塞状態をも生み出し、未来の展望を悲観する傾向が大きく広がりました。日本もその影響を大きく受け、大不況の中にあります。その結果、高校教育においては公立志向の傾向がますます強まり、私学を取り巻く環境は著しく厳しい状況になりました。果たして、「飛躍の年」に適うかどうか大変な思いの中、平成21年度入試の出願を待つことになりました。幸いに学園の支援と本校教職員の地道な人試・課外活動により、堺・和泉・岸和田等の近隣の地域より、例年にならぬ応募をいただきました。誠にありがとうございます。これは、本校が地域に信頼され、愛される学校に歩近づけたのではないかと思いまます。今後はその期待に応えるべく、学校のあり方を自己評価し、建学の精神を具現する、未来に向かってよりよい教育を探求し、実践する必要があると考えています。

平成21年度の重点施策の中に「教職員の信頼と和の構築」という目標を掲げています。今を遡ること約1400年前に、聖徳太子は十七条憲法の第一条に「和を以て貴しと為し、忤うこと無きを宗と為よ」とあります。国作りの根幹に和の大切さと、信頼の大切さを説かれ、心をつにすることを冒頭に掲げられたのは、世紀を超えた達

見であると思います。まさに信頼と和のないところに発展はないということだと思います。その意味から、本校の教職員、生徒、保護者は、「信頼と和の心」で心と心を結び、励ましあい、称えあい、喜びをわかつあえる内面的な関係を築きあげることが重要であると思います。忘れてならないのは、本校が高等学校として、心から求められる対象でなければならないということです。また、本校は私学としての特色化を目指しています。その特色とは、学校生活を通して心が触れ合い、「あの先生に学びたい」、「あの学校に行きたい」と生徒に選んでいただける学校でありたいと願っています。

さらに、進路実績の向上を図り、生徒の進路希望を叶えられるよう、具体策を実践していく必要があります。改革以後、各コース目標を達成するため、特進コースの特別編成授業やセンター対策補習等を4年間継続して行っています。

今後も、特進コース委員会を中心に、各コースの生徒個々に合わせたきめ細かな進路指導を行なへばならないと考えています。改革以後、各コース目標を達成するため、特進コースの特別編成授業やセンター対策補習等を4年間継続して行っています。

平成21年度の重点施策の中に「教職員の信頼と和の構築」という目標を掲げています。今を遡ること約1400年前に、聖徳太子は十七条憲法の第一条に「和を以て貴しと為し、忤うこと無きを宗と為よ」とあります。国作りの根幹に和の大切さと、信頼の大切さを説かれ、心をつにすることを冒頭に掲げられたのは、世紀を超えた達

学園で創ろう「新」大商大堺・実現のため、僕まず弛まず、誠実に、不撓不屈の精神を以て臨みたいたいと思います。

今後も、特進コース委員会を中心には、各コースの生徒個々に合わせたきめ細かな進路指導を行なへばならないと考えています。改革以後、各コース目標を達成するため、特進コースの特別編成授業やセンター対策補習等を4年間継続して行っています。

今後も、特進コース委員会を中心に、各コースの生徒個々に合わせたきめ細かな進路指導を行なへばならないと考えています。改革以後、各コース目標を達成するため、特進コースの特別編成授業やセンター対策補習等を4年間継続して行っています。

今後も、特進コース委員会を中心には、各コースの生徒個々に合わせたきめ細かな進路指導を行なへばならないと考えています。改革以後、各コース目標を達成するため、特進コースの特別編成授業やセンター対策補習等を4年間継続して行っています。

明るく、楽しく、 礼儀正しい

大阪女子
短期大学
高等学校

度別学習の成果を層追究します。学習効率を上げると共に、基礎学力の完全定着を目指します。(2)授業を工夫し、生徒が教員を注目する時間(生徒の注視率)を高めるようにします。(3)成績上位生徒の学力伸長をはかります。これは、平成20年度中よりプロジェクトチームを編成し、研究してきたテーマのつです。(この3つを実践すること)で全との生徒が自分の伸びを実感し、一層学

習に取り組むことになると考えます。そして、生

平成18年度より取り組んできた「新・教養ルネッサンス」は、丸3年を経過しました。

この間、バランスよく幅広い知識を得ると共に、礼儀やマナーを身につけること、さらには柔軟な思考力や創造力、実践的な英語力などの教養の習得を目標に活動してきました。これは、建学の精神を具現化することであり、生徒が本校卒業後も豊かな人生を送るために必要なものを育むことだという信念に基づいています。

しかし、残念ながら現状は、学習指導、生活指導と共に目標レベルに到達しているとはいえないままです。そこで、昨年秋よりこの制度を導入し、全ての授業や朝礼・終礼で点検と指導をおこなった結果、これらの違反が激減しました。この成果をより発展させていきます。

学習指導面では少人数制習熟度別授業を取り入れることで、基礎学力の充実については一定の成果をおさめていますが、成績上位生徒の二層の学力伸長を促すには到つていません。その結果、学級内に目標レベルに到達しているとはいえないままです。生徒個々に合わせたきめ細かな進路指導の労力を費やしているにも関わらず、遅刻者数の減少に繋がっていません。これも生徒指導部を中心に全面的に見直し、朝一番に全員が教室で授業準備を整えている体制作りを目指します。

また、これまで推進してきた遅刻指導は、多くの労力を費やしているにも関わらず、遅刻者数の減少に繋がっていません。これも生徒指導部を中心に全面的に見直し、朝一番に全員が教室で授業準備を整えている体制作りを目指します。このほかに、今年度は副担任制も準備していますが、分掌や委員会の業務は減るわけではありません。そんな中、担任業務はむしろ年々増加する傾向にあります。担任業務の分担による軽減という意味らしい訳ではありませんが、むしろ生活指導の基本である学級経営業務をより充実させ、細部にまで手が届く指導を行うための副担任制を導入します。

学習指導、生活指導の両面で自論見どおりの成果を挙げれば、教職員だけでなく生徒も元気になります。「明るく、楽しく、礼儀正しい」学校を実現できると考えます。その結果が、





楽しいこといっぱいの 幼稚園

”楽しいこといっぱいの毎日“を目標とします。
”楽しくする気力を養う“友と共に様々なことに挑戦する”を通してこの目標を達成します。

(1)活動を楽しくする気力を養う

人は起床後すぐに体や頭をフルに使う活動を始められません。活動への気力を充満させるために次の生活習慣を身につけるように保護者と共に努力します。

1 早寝早起き 体も頭も2時間以上かけて徐々に目覚めます。9時からの活動開始には6時から7時の起床が必要です。脳の発育に10時間の睡眠が必要な幼児は、夜8時から9時の間に就寝しなければなりません。

2 外気を肌で感じる 窓を開け外気を肌で感じながら着替えます。外気を肌で感じて活動に向かう気持ちが湧き上がります。

3 洗面 水を出す、水を受ける、顔を洗う、顔を拭くのと手と指を動かす作業は脳を活性化させます。相撲直前に力士が手で顔をたたくように、顔の刺激は気持ちを奮い立たせるようです。

4 朝食、歯磨き、排便 朝食摂取の有無が小中学生の学力を左右することが統計的に示されました。朝食、歯磨き、排便が内臓の動きを活発にして脳の活性化を促すようです。朝食準

備のお手伝いも家族団欒の朝食も脳の活性化を層促進させます。

5 持ち物の確認、朝のあいさつ

前日整えた持ち物を確認しながらその日の活動をイメージし活動への意欲を奮い立たせます。家族、近隣の人々、先生、友達と声を出して挨拶することも「さあやるぞ」という活動に向かう積極的な気持ちを昂ぶらせます。

(2)友と共に様々なことに挑戦する

幼児が簡単にでまってしまう内容の遊びだけでは挑戦する力は育ちません。次の視点で幼児の挑戦欲を引き出す遊びを豊富に導入します。

1 自ら練習

練習してコマを回せるようになった友に刺激され回せるようになりたい強い思いで自ら練習に励む幼児の姿をよく見ます。このように幼児自ら練習に励む機会が多くなるような遊びを導入します。

2 ゲーム性

成功失敗や勝敗が明らかになる遊化させます。相撲直前に力士が手で顔をたたくように、顔の刺激は気持ちを奮い立たせるようです。

3 パズル性

朝食摂取の有無が小中学生の学力を左右することが統計的に示されました。朝食、歯磨き、排便が内臓の動きを活発にして脳の活性化を促すようです。朝食準

大切な伝統を礎に さらなる未来をめざして！

中京女子大学では、100余年の歴史の中でも「明るく元気でたくましい」学風つくりをしてきた結果、諸先輩の残した数々の業績に加えて、アテネ(2004年)と北京(2008年)のオリンピックにおいて、女子レスリングで金・銀メダルに輝く素晴らしい女性を育てることができました。

「学生が主人公の大学」「やる気を引き出す教員たち」「面倒見のいい人達の集り」「明るくアットホームな学風」

本学では、このキーワードを礎にキャンパスを飛び回って、好きなことにどんどん打ち込む積極的な学生を支えています。

2010年度から、本学は誇らしい伝統や実績を生み出した「チュラジヨ」の文化はそのままに、大学名の変更、男女共学化そして学部・学科の再編を行なう予定です。

過去を振り返るのではなく、100年先の未来を見据え、中女大の学風をしっかりと守り続けながら、社会や時代の要請に対応して柔軟に対応を実現します。

今後もチャレンジする精神を持った明るく、元気でたくましい学生の育成を目指し、「教える」から「育てる」教育の充実を図り、「人間力の形成」に挑戦します。





姉妹法人校平成21年度取組み

Chukyojoshidaigaku

「やつてみよう」とする意欲と達成感
年長組になると5月の参観日の際にお父さんやお母さん、おじいちゃんが作ってくれた竹馬乗
りに挑戦します。生まれて初めての竹馬ですが、
年少・年中の頃に大きい組が颯爽と乗っているの
を見てあこがれていたので、まずは乗ります。
しかし簡単には歩けず、すぐにあきらめる子も
います。

それでも何回も練習する中で乗れるようにな
る子が出てくると「○○ちゃんができるなあほく
います」。



「乗れるようになったよ」年長児 竹馬

「人間力の育成」に繋がる ワンランクアップした 教育活動の展開を進める!

平成21年度入試（1月下旬に推薦入試・2月上旬に一般入試）が実施されました。男女共学・至学館高等学校となつて以来、受験生は順調に増加し、今年は2400名を超えることとなりました。これは生徒諸君が日々の学校生活で努力を積み重ねた結果であること。また、中学3年生を対象に夏休みに実施する授業や部活動の体験学習を通して、中学生の皆さんのが少し日本校を評価してくれた結果だと思います。

さらに、通学路清掃や同地区の幼小中高（8校）と連携しての挨拶運動等を通して地域の方々が、生徒たちの活動を評価している結果でもあると思います。

先日、至学館高等学校になって2回目の卒業証書授与式がありました。卒業生の目には、至学館高等学校での学習や部活動で体験した充実感と進路目標の達成感に溢れています。それは、昨年に続き、愛知県立大学をはじめ多くの大学に進学実績を残してくれたことからも実証できると思います。

さて、平成21年度は、平成19年度に設置しました普通科（アドバンス留学・進学各コース）文系・理系の教育課程が完成年度となります。生徒の

進路希望に対応した多様な教育課程を編成しましたので、どのような答えを生徒諸君が導き出してくれるか楽しみにしています。

また、中京女子大学が平成21年度より全学で男女共学となり、平成22年度からは、校名も至学館大学に変更予定で、高校との連携が更に重要な年になります。すでに、平成18年度から、普通科・スポーツサイエンスコース及び家政科では、大学の先生にご援助をいただき、年2～3回の講義を大学で実施しています。生徒にとっては、高校では経験できない高度な学習ができ、非常に有意義な経験になつております。他の分野でも、連携の可能性について今年度は大学と検討していくたいと思います。

平成21年度は、具体的な数値で教育目標の達成度を検証しながら、ワンランクアップした教育活動を開拓し、さらに「教えられることから自ら学ぶことができる」ように、そして生徒一人ひとりが能動的に行動できるようにしていきたいと思います。そのことが、平成22年度から変更される建学の精神である「人間力の育成」に繋げていけるものと考えています。

豊かな体験と感動、 そして意欲へ

学園における教育方針の共通テーマとして「人間力」が掲げられました。

附属幼稚園では、「人間力の醸成」を柱とし「子どもの幸せ」をキーワードに「いちばんはじめの学校教育」の実践にとりかかります。そして、今年の重点を次のようにおきます。

一緒に体験・一緒に感動！

幼稚期は、直接体験をしながら自分の感性で「社会」を学ぶいく時期です。この頃に、実体験と感動が多い子どもは、成長過程でより豊かな感性や思考力を身につけることができます。

附属幼稚園では、園外に出かける機会が多く、そこでたくさんの発見をします。

「ツバキの散歩でカメを見つけたよーお母さんと一緒にカメだよー」

「大学の森にはどんどんぐりがいっぱいー大きいぐりぐり（くぬぎ）と小さいぐりぐり（しい）があるよー」「ぶどう畠でぶどうを採つたよーでも畠の草の中に小さな蛇がいたー」

そんなときは、先生も一緒に驚いたり感動したり

：そしてその気持ちを言葉で表わしたり、絵で表現したりします。

共通の体験をして一緒に感動し、それらを表現するといった、集団の場ならではの活動を大切にします。

もやつてみよう」と友達のがんばりに奮起し、やる気になる子も出てきます。

竹馬に乗つて10メートル歩けるようになると、合格です。その後は竹馬のさまざまなワザ（カニ歩き・後ろ歩き・ジャンプ・竹馬サッカー・竹馬ダンスなど）に挑戦していきます。また、自分ができるようになると、まだできない友達に「どうやつたら乗れるようになるか」を生懸命教え始めます。

この竹馬の活動をとおして、子どもたちは「やればできる」とことを身体で感じ、大きな自信を身につけられます。そしてクラスのみんなが達成する過程を間近に見る中で、仲間のがんばりや素晴らしいを知ります。

日本の子どもは他の国に比べると自己肯定感が低いとよく言われますが、竹馬をはじめとした「自分の壁を乗り越える」活動による達成感をたくさん味わっている子どもたちは、何でもまずはやってみようとするでしょう。そういった方が「人間力」の基礎づくりにつながっていくと信じています。

楽しく実りある活動を今年度も大切にしつつ

「うれしいたのしい」幼稚園をめざしてすすめていきます。



園長先生の科学マジックショーの
はじまりはじまり！

ティジー・テック



教職員・学生の皆様に 安価で便利な サービス提供を目指します

当社は、設立当初から谷岡学園グループへの側面的支援を行い、グループ全体の健全な運営と発展に寄与し、全面的な協力体制を推進・展開することを継承しながら、常に時代のニーズに応じた新しいサービスの提供を目指し、教職員・学生の皆様と各設置校のお役に立つべく、次の業務を進めてまいりました。

- 物品販売・調達業務
- イ) 消耗品
- ロ) 什器・備品
- ハ) 印刷・出版
- 二) 教科書・参考書
- ホ) ナルミ製陶代理店
- ヘ) 制服等指定物品
- 旅行業務
- （卒業旅行・グループ旅行・スキーツアー等）
　　八戸ノ里ドライビングスクール申込取次
- イ) 国内・海外旅行・修学旅行・海外研修企画
- ロ) JR乗車券・指定券
- 不動産業務
- （下宿・マンショングループ仲介）
　　ロ) 学園所有不動産の管理運営
- 保険代理店業務
- イ) 損害保険（学生・生徒総合保険等）
　　ロ) 生命保険（がん保険・医療保険等）
- 喫茶店業務・ケータリング業務

以上更に工夫改善に努めながら営業して参ります。

- 1. 徹底した収支の見直し
- 費用支出のより、層の厳格化を図る他、様々な取組みにつきましても費用対効果を十分に精査しながら、現行の枠組みに捉われず、思い切って参りたいと考えます。
- 2. 顧客満足度と従業員生産性の向上
- 顧客満足度と従業員のモチベーションアップを目的として実施しております。お客様へのアンケートや従業員の発意発案制度の内容をより充実させ、「層のサービス向上を目指し、営業基盤があります。リピーター客を獲得して参ります。
- 3. 営業力のアップ
- これまで営業の柱として参りました各ジャンルに対しては、定期訪問を強化し、より緊密な関係を構築する事で、宿泊客の獲得を目指して参ります。
- また、インターネットでの販売には販売チャネルを増やす一方、チヤンスロスを起さないよう、稼働状況を常に注視し、効率の高い販売を行って参ります。

以上、平成21年度につきましても、弊社へのご助力、ご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

学園グループ会社平成21年度取組み

新たな ビジネスモデルを構築

昨年秋、アメリカのリーマン・ブラザーズの経営破綻に端を発した金融危機は世界の様々な業種へ波及し、「百年に一度の経済危機」といわれる世界同時不況の中において、ホテル業界においてもその例外ではなく、特に今年に入り、宿泊の主力であるビジネス利用の急激な落ち込みが業界全体でも深刻な状況となっています。

さらにこれまで比較的好調であった海外からの利用客いわゆるインバウンドも円高の影響をまともに受け、殆ど動きが止まってしまった状態が続いているおります。

こうした現状を踏まえて、これまで平成19年度より5ヶ年計画に基づき様々な取組みを行って参りましたが、平成21年度におきましては抜本的に事業の見直しも含め、より強固な経営基盤を構築し、これをチャンスと捉え、全従業員が知恵を出し合いながら一丸となって、この難局を乗り切って参りたいと考えます。



U・コミュニティ
ホテル



■支払伝票登録画面



※画面の細部については、若干変更する場合があります

平成20年度に導入を予定していた財務システムについては当初、設置校各課室に専用端末を配置する計画で進めてきました。

しかしながら、業務の一元化推進とともに各設置校とも独自のネットワークを構築していることから、今般、専用端末を

配置する計画を見直すこととしました。合わせて、財務課が行う支払業務において使用するデータ(仕訳)について、その確定権限の一部を設置校に委譲し、事務の効率化を柱とした会計処理への運用見直しを行いました。平成20年度はこうしたハード面・運用面の両面から、システムの構成および機能について再検討を行つてきました。

その結果、各設置校における既存のネットワーク環境を利用してできるweb方式によるシステムを採用するとともに、機能としてはこれまで財務課が利用してきたプログラムをベースとしながらも、webインターフェースを活かし、より簡明な操作環境を提供できるよう、開発を進めました。

2月末現在においてハードウェアの導入を完了しており、4月から順次、手書き伝票からシステムによる伝票起票への移行を行います。

■システム移行スケジュール

7月	神戸・藤井寺・堺キャンパス
6月	法人本部・秘書室
4月	法人大商大・大商大高校 (5月下旬に操作説明実施)
	(6月下旬に操作説明実施)

本 年4月をもって、学校法人清陵学園との合併により大商大堺高校が学園の設置校に加わり、高等学校が2校から3校となりました。昨年度から、3高校を想定し、生徒募集において重要なポイントとなるHPでの情報発信について検討を行いました。まず、高等学校として発信すべきコンテンツの明確化を図り、学校紹介(建学の理念・沿革・指導方針・校長挨拶)、教育内容・教育の特色・コース紹介・カリキュラム等、学校生活(行事予定・クラブ紹介・施設紹介・入試情報(募集要項・オープンスクール・入試説明会等))など、学校からの情報発信として必須と思われる「これらコンテンツ」については、3校のウェブサイトにて共通して掲載することになりました。

デザインにおいては各校の特色をいかして、各校の特徴を引き出す工夫を施すことで、各校の個性を保ちつつ、3校の連携を強調するための統一感あるデザインを目指しました。



学園設置3高等学校のウェブサイトについて

財務システムの見直し導入について

人事異動について

■平成21年4月1日付
神戸芸術工科大学
役職発令

齊木崇人
大学院芸術工学研究科
研究科長 兼務

大田 尚作

デザイン学部長
(デザイン学部
プロダクトデザイン学科
学科主任 兼務)

小山 明

図書館長
(デザイン教育研究センター
センター主任 兼務)

橋本 英治

先端芸術学部
メディア表現学科 学科主任

笹谷 晃生

先端芸術学部
造形表現学科 学科主任

戸矢崎 満男

デザイン学部
ファッションデザイン学科
学科主任

川北 健雄

デザイン学部
環境・建築デザイン学科
学科主任

宇部 一

総合経営学部
公共経営学科主任
(スポーツセンター長 兼務)

■平成21年4月1日付
大阪女子短期大学
学長 中野 長久

■平成21年4月1日付
大阪商業大学
役職発令

中橋 國藏

大学院
地域政策学研究科長

前田 啓一

経済学部長

南方 建明

総合経営学部長
兼 リエゾンセンター長

伊東 真一

経済学部 経済学科主任

古沢 昌之

総合経営学部
経営学科主任

前畠 安弘

総合経営学部
商学科主任

宇部 一

総合経営学部
公共経営学科主任
(スポーツセンター長 兼務)



近鉄大阪難波駅構内に大型サインボードを掲出しました

平成21年3月20日(金)

線

阪神尼崎

→近鉄大阪難波

が開

通

しました。

同線は、阪神西九条駅の先に

新たに九条、ドーム前、桜川の3駅を建設

從来あつた阪神西大阪線を延伸し、阪神尼

崎駅と近鉄大阪難波駅とを結んだ路線で

す。これにより阪神電車と近鉄電車が相

互乗り入れを行い、阪神三宮駅と近鉄奈

良駅の直通運行が開始されました。

この阪神なんば線開通を機に、1日の乗

降客が約16万人ともいわれる近鉄線大阪

難波駅の利用者はさらに増えるものと予

想されます。

そこで大阪難波駅構内奈良方面1番線

ホームに、設置校の認知度の向上を図る

とともに交通アクセスの利便性をアピールす

るために学園全設置校および姉妹法人中

京女子大学を紹介するための大型サイン
ボードを掲出しました。



平成21年度 学園設置校における 耐震補強工事等について

前 号の楽人(平成21年1月31日発行)

では、中長期にわたる谷岡学園各設置校の耐震補強工事に関する概略を報告いたしましたが、今は、平成21年度に計画を正在する建物について設置校ごとに報告させていただきます。いずれも計画段階であり、今後は、耐震補強箇所、工事期間等について、各設置校との詳細な打合せが必要になります。設置校のみなさまのご協力をお願いします。

【大阪商業大学】

総合体育館の耐震補強工事を行います。この建物は、耐震診断の結果、大地震の際も損傷は軽微であると判断されていますが、他の建物と比較すると建物の構造上レベルの高い診断を行つて、診断費用に対する補助金を有効に活用することを考慮して、平成21年度に補強工事を行つてしましました。耐震補強の内容は、地下1階の耐震壁の補強であり、地下1階のランニングデッキ部分に耐震壁を増設します。この耐震補強工事は比較的短時間で、費用も安価にできます。



大商大総合体育館



大商大研究棟

短大高校の耐震補強工事については、3号館(B棟)の一部を計画しています。この3号館(B棟)は築43年が経つおり、生徒の普通教室として学校生活の中心となる施設であり、耐震診断結果からも補強の必要性が高いと判断しています。しかし、現状では、授業を行いながら工事を進めなくてはならないため、補強箇所を3ブロックに分けて補強工事を計画します。補強工事の内容としては、耐震壁の増設と鉄骨フレームによる補強を行います。

補強工事の内容としては、窓面の部に鉄骨フレームを設置し、補強を行います。補強工事の内容としては、窓面の部に鉄骨フレームを設置し、補強を行います。また、西館は築年数が32年を経過しており、生徒の日々の授業に使用する頻度が高いため、補強の必要性が高いと判断しています。補強工事の内容としては、窓面の部に鉄骨フレームを設置し、補強を行います。

【大阪女子短期大学高等学校】



大阪女子短大高校3号館



大商大高校体育馆



大商大高校西館



大商大高校本館

大阪女子短期大学高等学校	
○上野 明日香 2年	第13回全日本高校・大学生書道展 (書のグランプリ) 全日本高校・大学生書道展大賞 第17回国際高校生選抜書道展 (書の甲子園) 入選 第52回全国書きぞめ作品展覧会 文化芸術賞 第14回全日本高等学校書道コンクール 優秀賞
○堀切 美甫 2年	第43回高野山競書大会 特選賞 第29回大阪府高等学校芸術文化祭 書道部門 奨励賞 第50回権原神宮書書きぞめ大会 優秀賞 第45回記念 全国学生書道展 創玄書道会奨励賞 第52回全国書きぞめ作品展覧会 研究会賞
○マークの学生・生徒・団体は正賞	
○マークの学生・生徒・団体は奨励賞	

神戸芸術工科大学

○西川 亮 萩原 盛之	デザイン学部環境・建築デザイン学科4年 第1回 issue + design workshop 「震災後の避難生活をデザインする」 最優秀賞
○戸井 由香里 他5名	デザイン学部ビジュアルデザイン学科3年・2年 2008年度神戸ルミナリエのポスター、 オフィシャルグッズ及び防災グッズの制作
○森分 優太	デザイン学部プロダクトデザイン学科2年 PD(プロダクトデザイン)web デザインコンペ2008 ワコム賞 KONICA MINOLTA エコ&アートアワード2009 入選 TOYO TIRES タイヤデザインコンテスト2008 特別賞
	第7回神戸ユニバーサルデザイン大賞 一般部門 大賞
○マークの学生・生徒・団体は正賞	
○マークの学生・生徒・団体は奨励賞	

大阪商業大学

○寺本 吉希(空手道部) 総合経営学部 商学科4年 FISU第6回 世界大学空手道選手権大会 組手 男子の部 日本代表選手 第52回全日本大学空手道選手権大会 団体 3位 優秀選手賞
○横田 一義(バレーボール部) 総合経営学部 公共経営学科4年 第6回東アジア地区バレーボール選手権 日本代表選手 第3位 第20回アジア太平洋カップ 福岡国際男子バレーボール大会 日本代表選手 第3位
○橋本 宏太(合気道部) 総合経営学部 経営学科4年 第39回全日本学生合気道競技大会 短刀乱取個人戦 男子の部 優勝
○東田 祐樹(ボランティア部) 総合経営学部 経営学科4年 八戸ノ里小学校で週2回の交通安全活動を実施
○マークの学生・生徒・団体は正賞
○マークの学生・生徒・団体は奨励賞

大阪商業大学高等学校

デザイン美術コース 2年8組(29名1組) 第20回全日本高校デザイン展 近畿中部地区 故闘賞:木村 喜久美 “世纪のダ・ヴィンチを探せ!” 高校生アートコンペティション 2008 優秀賞:橋本 恵理 特別賞:佳作・入選:15名 第20回読書感想文中央コンクール高等学校の部 指定図書 菅沼 婦乃 出展 第26回大阪府青少年読書感想文コンクール高等学校の部 指定図書 優秀賞:菅沼 婦乃 佳作:3名 エコ・アートフェスティバル 大阪 ごみ甲子園 ペットボトル部門 グランプリ賞 ごみ部門 佳作

大阪女子短期大学

菊谷 潤 生活科学科食物栄養専攻 栄養士コース 1年 第4回愛情バランスお弁当コンテスト 最優秀賞
--

特別賞

平

成21年3月25日に谷岡奖学金贈呈式が執り行われました。
受賞者は次のとおり。

平成21年度谷岡奖学金

※学年は受賞時の学年

一 パズルの世界展

第8回特別展示「パズルの世界展」が平成21年1月19日(月)から2月15日(日)まで、大阪商業大学アミューズメント産業研究所で行われました。この展示では、「ジグソーパズル」を始め「タンграм」「箱入り娘」「15パズル」など多種多彩なパズルが展示されています。その他、「知恵の輪」や「キューブパズル」など立体的なパズルも展示されており、パズルの世界の奥深さを垣間見ることができました。

展示物の中には、その時代を反映したパズルも展示されており、「箱入り娘」では戦前の国際関係の影響を受けた物や空襲をテーマとした物などがあり、資料的側面から見ても価値の高いパズルもありました。



口一ズ・タイル「キンドラー」と「ジギエ工」の大きなベン品も飾られていました。
この展示については「アーヴなどで紹介されたこともあり、一般の多くの方が来場され、パズルへの関心の高さを物語っていました。

一 スポーツセンターの奮闘

教室の内容	
秋のスポーツ教室 はつらつ健康教室!	月曜組・木曜組の各10回ずつ行われ、主にエアロビクスダンス、ストレッチ、ヨガからお手玉まで様々な運動をミックスさせた体操教室
初級トランポリン教室!	全4回行われたトランポリン教室
商大生と楽しukレス!	全4回行われ「地域スポーツ」について学ぶ学生とともに、レクリエーションスポーツを実施
女性のみなさん 体育の時間ですよ	全8回行われ、バレー、バスケットボール、フットサル等のボールを使った教室

スポーツイベント	日 程	イベント内容
大商大バレー、フェスティバル	平成21年1月3日・4日・5日	全国各地の高校生を招待して開催されました。
大商大サッカー、フェスティバル	平成21年1月10日・11日・12日	東大阪の中学生によるサッカー大会が開催されました。
ママさんバレー、ボール大会	平成21年2月22日	東大阪の主婦によるバレー、ボール大会が開催されました。
大商大バレー、ボール、フェスティバル	平成21年3月30日・31日	全国各地の中学校生を招待して開催されました。

このように、従来の大商大学生スポーツの振興だけではない新たな活動により、一層の活躍が期待されます。

今年度の予定(春期)

春のスポーツ教室	期 間	回 数	対 象	時 間
はつらつ健康教室!	平成21年5月11日～6月29日 毎週月曜日	全8回	60歳以上の男女	10:00～11:20
初級トランポリン教室!	平成21年6月4日～7月9日 毎週木曜日	全6回	60歳以下の成人男女	10:00～11:30
女性のみなさん 体育の時間ですよ	平成21年5月11日～6月15日 毎週月曜日	全6回	50歳以下の成人男女	10:00～11:30

(詳細は、大商大スポーツセンターホームページをご覧ください。) <http://ouc.daishodai.ac.jp/sports/>



平成20年度に設置された大商大スポーツセンターの奮闘振りは、学生のみならず、多くの教員・職員の知るところです。そこで、今回はその活躍の一端をご紹介させていただきます。

まず、「新されたスポーツセンターのホームページを見ると各クラブの紹介以外にも試合予定が掲載されている「応援に行こう!」や「スポセンニュース」のコーナーが目を引きます。」ここには各クラブの試合内容だけではなく、大学スポーツ界全体を盛り上げ

ようとするコメントも記載されており、スポーツへの深い愛情が伺われます。そこで、今日はその活躍の一端をご紹介させていただきます。

社会的責務を地域貢献としてのスポーツ振興の視点から各種スポーツ教室、スポーツやレクリエーションの競技会、イベント、ジュニアスポーツクラブの育成、スポーツに関わる講演会やシンポジウムの開催等の事業を企画・運営する等幅広い活動も含まれています。

(左記は平成20年度中に開催された事業の一部)

News File



大商大OBPコース生による 布施商店街の調査研究報告会

2月27日(金)から3月1日(日)の3日間、兵庫県民会館アートギャラリー大展示室において、神戸芸工大造形表現学科3年生30名による作品展「gg」若き才能のアラカルト」が開催されました。会場に入ると正面に縦3メートル横2メートルほどの大きな馬の絵画作品が飾られており、その大きさと迫力に圧倒



神戸芸工大 造形表現学科3年生による 作品展が開催されました

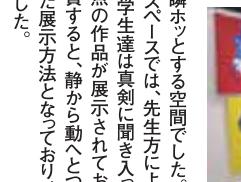
は「今回の報告は東大阪市の商業課に、とても布施商店街を発展させる上の課題であり、それぞれが連携して課題を克服していく」と述べられ、学生の提案について高い評価をいただきました。

最後の講評で東大阪市經濟部次長の芳川敏夫氏は「今回の報告は東大阪市の商業課に、とても布施商店街を発展させる上の課題であり、それぞれが連携して課題を克服していく」と述べられ、学生の提案について高い評価をいただきました。

当日は、布施商店街の関係者の方々だけでなく、瓢箪山商店街の方や近隣の大学の先生方も傍聴されており、質疑応答の時は厳しい指摘もありましたが、学生たちにとっては有意義な意見となりました。

最後の講評で東大阪市經濟部次長の芳川敏夫氏は「今回の報告は東大阪市の商業課に、とても布施商店街を発展させる上の課題であり、それぞれが連携して課題を克服していく」と述べられ、学生の提案について高い評価をいただきました。

されました。また、今回の展示で唯一の木工作品であるピストルは、本物と見間違えるほど精巧な仕上がりでした。会場には約80点の作品が展示されており、入口から時計回りに鑑賞すると、静かに動へとつながらるような趣向を凝らした展示方法となっていました。見学者を楽しませてくれました。



神戸芸術工科大学卒展が 開催されました

2月13日(金)～15日(日)

学部・大学院生の卒業修

士研究の集大成を展示

情報コミュニケーションから

人間・生活文化、そして環境・

空間創成の3つの領域に亘

り、デザインからアートまで

多様な広がりを見せる4学科2専攻の作品や論文バ

ネルを展示、並行して映像作品上映会・選抜研究發

表会及び大学院修士課程プレゼンテーションを行わ

れました。また、神戸フランシヨン美術館オルビスホ

ールでは、「sympathy」(共振)をテーマにした「ファショニショナリ」を開催。衣服のデザイン・人体の芸術表現、ステージ空間や映像照明が総合的に演出・構成され、観客を魅了しました。

また、2月13日(金)には大学と企業との情報交換会が開催され、企業・団体約50社が出席。第1部の卒業会場での見学会、ファッション・デザイン・人体の芸術表現、ステージ空間や映像照明が総合的に演出・構成について事例報告。引き続き大学関係者を交えて盛んな情報交換会が行われました。



バレンタインチョコレートセミナー開催



平成21年2月14日、大阪女子短期大学でバレンタインチョコレートセミナーが開催されました。このセミナーは、ロコモコティールの地域貢献、また、本学園に対する研究助成事業として実施されたもので、昨年度に引き続き、大阪女子短期大学生活科学科食物栄養専攻製菓コースの高坂准教授が講師となり、「一般の方を対象に講義と実演(デモンストレーション)」参加者による実習という内容で実施されました。

当日は、ロコモコティールの近隣に居住される方を中心、10代から70代まで、幅広い年齢層の方々、合計46名が参加されました。セミナーでは、チョコレートの由来や成分・用途に合わせた使い方、調理方法などの説明があつた後、当日のテーマ、「トリュフチョコレート」の作り方の説明と実演があり、参加者による実習へと進みました。

講義や実演では、感心するような声が多數聞かれていきました。実習が始まると、隣り合わせた方々とコミュニケーションを図り、楽しそうにチョコレートづくりに取り組まれ、用意されたラッピングケースにめでてそれぞれ持ち帰られました。

大阪商業大学堺高等学校では、生徒数の増加や選択科目の多様化への対応として、現状のままで教室数に不足が生じることになりました。このため、平成21年度当初から使用できるよう、既設校舎北館の北側に、2階建て6教室(各階3教室、プレハブ工法)の校舎の新築工事を行っており、これに合わせて、新校舎の建築場所となつた既設駐輪場を校内西側、従来は駐車スペースとしていた位置への移設工事を同時に進めており、新校舎と

もに竣工する予定です。その後、駐輪場の移設先となった駐車スペースについては、校内北東付近に再整備し、校内の複数個所に教室の確保と、これまで校内で混在していた生徒と通学自転車、自動車の導線を整理することができ、生徒、教職員、来校者の安全確保を図ることができます。

この連の事業により、教室で、これまで校内で混在していた生徒と通学自転車、自動車の導線を整理することができ、生徒、教職員、来校者の安全確保を図ることができます。



大商大附属幼稚園の卒園旅行



去る平成21年2月5日～6日、1泊2日の日程で年長組の東京卒園旅行が実施されました。当日園児たちは期待と嬉しさに胸をふくらませて、新大阪駅に集合ることができました。

東京駅に到着後、観光バスに乗つて1日目の訪問先の東京ディズニーランドに向かいました。ディズニー ランドではディズニーの仲間たちと握手をしたり、イット・アスモール・ワールド、ジャンブルクルーズ、ウエスタンリバーカー鉄道やパレードなどのアトラクションを楽しみました。宿泊先のホテルでは、友達と一緒にお風呂に入ったり、先生方と楽しく過ごしたりと、忘れられない1日となりました。

2日目は、「しながわ水族館」を見学。最初に訪れた巨大なトンネル水槽では、園児たちは頭のすぐ上をタマ、エイやウミガメなど、色々な魚たちが泳ぎまわる光景においにびっくりした様子でした。元でもドクターフィッシュの体験、イルカショーや、ふれあい水槽など、関西の水族館にはないアトラクションが多く、園児たちにとって素敵な体験となりました。

1泊2日と短い旅行でしたが、園児たちにとってすばらしい体験ができ、ぐんと大きく成長できました。卒園旅行となりました。

この卒園旅行は園児たちが大きくなつても心の中にもなく竣工を迎えるます。

これに合わせて、新校舎の建築場所となつた既設駐輪場を校内西側、従来は駐車スペースとしていた位置への移設工事を同時に進めており、新校舎と

3高等学校の修学旅行報告



News File



大阪商業大学高等学校では、2月25日～3月2日の日程で、沖縄県八重山諸島へ、4泊5日の修学旅行に行きました。25日出発の1班、132名、26日出発の2班124名、全員無事に八重山に到着しました。1日目は、那覇市森林公園の展望台や川平湾で景色を楽しみ、2日目は各生徒が希望のコースに分かれ、西表島でカヌーを楽しんだり、由布島にて水牛車に乗りました。また、竹富島では釣りやサイクリングをしました。3日目は石垣島から小浜島まで高速船で移動し、さらに小船に乗り、離島や無人島へと移動しました。カヤマ島ではマリンスポーツを体験したり、沖縄の環境問題や進路問題のレクチャーを受けたりと有意義な時間を過ごしました。4日目は小浜島で宿泊、NHKのドラマ「ちゅらさん」の舞台となった民宿を見学して、いた女子生徒と合流し、石垣市内散策へ向いました。最終日5日目は、石垣島の市内観光などを楽しみました。1班、2班ともに参加者全員無事に帰ることができました。

また、大阪女子短期大学高等学校も3月2日～3月6日の日程でシンガポールへ修学旅行に行きました。異文化への理解を深めるとともに、英語に対する意識向上及びグループ学習を通じた自主性を養う機会とすること等がこの修学旅行の目的です。市中心部及びセントーサ島などの観光の他、2日目には「ブリザー＆シスター」プログラムといつづけプログラムを行われました。地元の大学生が班ごとに1名ガイドとして付き、市内観光を行うもので、馴れない英語と奮闘しながら、意思の疎通を図つたことで、ガイドをしてくれた大学生と交流を深めることができ、生徒たちにとってもコミュニケーションの大切さを改めて実感できたプログラムとなりました。

大阪商業大学堺高等学校では昨年12月1日～5日の日程でハイカーブの修学旅行を行きました。同校においても異文化理解及び英語学習への学習意欲向上につなげる」となど目的で旅行先を英語のハイカーブとし、3日目的の旅行プログラムでは、地元プリマリヤング大学生が大学見学ツアーと市内観光を行いました。3日目の交流プログラムでは、地元プリマリヤング大学生が大学見学ツアーと市内観光を行いました。

光のガイドを務めました。午前中のプログラムではありました。生徒にとっては恐らくこれまで学んできた英語を実践する初めての機会だったと思います。生徒たちは、「コミュニケーションを図ることの難しさと英語が伝わった喜びを体験した」として英語学習の大切さを感じるとともに、今後の英語学習への動機付けになつたでしょう。

大阪女子短大高校卒業制作展「和楽とアートの融合」



今年度は、「礼」「穂」「嗜」「創」の5つの柱からなる教育プログラム「新教養ルネサンス」のもので、学んだ生徒による初めての卒業制作展です。生徒たちにとってこれまで学んできた「書道」、「茶華道」の授業並びに「芸術科」の「書道」、「美術」における実技学習の成果発表の機会となりました。展示作品は例年と同様の書道絵画、ガラスアート、模型を述べられました。「今年度の卒業制作展は、3年間卒業生たちが表現の科目で学習してきた茶道・華道の発表もあり、「和楽」と「創作アート」の融合した展覧会で、とても華やかで見応えがありました。また、ご高覧頂いた般のお客様や保護者の方の中には、生徒たちの作品を鑑賞して、感動されされた方もおられ、生徒たちの作品を賞賛して、涙を喜びや達成感、充実感を実感していたように思えます」

各設置校の主な予定

4/4(土)	園庭開放(大商大附属幼稚園)
4/18(土)	園庭開放(大商大附属幼稚園)
4/25(土)	オープンキャンパス(芸工大) コシノヒロコ氏公開特別講座(芸工大)
4/29(水)	ふれあいフリーマーケット(大商大) KDULIVE(芸工大)
5/1(金)	園長と考える子育てサロン(大商大附属幼稚園)
5/9(土)	園庭開放(大商大附属幼稚園)
5/10(日)	ふれあい祭り(大商大参加) 海外大学院入学試験(芸工大)
5/14(木)	学園創立記念日(（学）中京女子大) 幼稚園見学会(中女大附属幼稚園)
5/16(土)	進学相談会(大阪女子短大)
5/22(金)	幼稚園見学(中女大附属幼稚園)
5/23(土)	園庭開放(大商大附属幼稚園) オープンキャンパス(至学館高)
5/30(土)	オープンキャンパス(至学館高)
6/6(土)	進学相談会(大阪女子短大) 園庭開放(大商大附属幼稚園)
6/12(金)	弁論・コーラス大会(大阪女子短大高)
6/17(水)	絵本講演会(大商大附属幼稚園)
6/20(土)	園庭開放(大商大附属幼稚園)
6/20(土)・21(日)	オープンキャンパス(芸工大) 6/21(日) オープンスクール(大商大高) オープンキャンパス(大阪女子短大)
7/4(土)	園庭開放(大商大附属幼稚園)
7/5(日)	至学館 体感Day(中女大/中女大短大部)
7/11(土)	編入学試験Ⅰ期(中女大) 専攻科Ⅰ期入試(中女大短大部)
7/12(日)	大学院学内推薦入試(中女大院)
7/16(木)	終業式(大商大附属幼稚園)
7/17(金)	終業式(大阪女子短大高・至学館高・中女大附属幼稚園)
7/18(土)	終業式(大商大堺高) オープンキャンパス(中女大/中女大短大部)
7/19(日)	オープンキャンパス(大阪女子短大)
7/23(木)	終業式(大商大高)
7/25(土)・26(日)	AO入試面談(大阪女子短大)
7/29(水)・30(木)	AO入試(前期)(芸工大)

各行事の詳細については各校のHPにてご確認ください

●各校入学・入園式の日程

・大商大 4/2(木)	・大商大附属幼稚園 4/10(金)
・大阪女子短大 4/4(土)	・中女大/同短大部 4/2(木)
・芸工大 4/5(日)	・至学館高 4/6(月)
・大商大高 4/6(月)	・中女大附属幼稚園 4/8(水)
・大商大堺/大阪女子短大高 4/7(火)	

●大商大公開講座「地域社会と中小企業」

4/16 4/23 5/7 5/14 5/21 5/28 6/4 6/11 6/18 6/25 7/2 7/9
いずれも木曜日

●大商大ミュージアムセミナー(7月開催分まで)

「歴史の中の英文学」5/16 5/30 6/13
「絵画を通じて見た大坂文化」5/9 6/6 7/11
いずれも土曜日

●大商大スライドカルチャー

5/10 5/17 5/24 5/31 6/14 6/21 6/28 7/12
いずれも日曜日

本学園における個人情報の取扱いについて

学校法人谷岡学園（以下「本学園」という。）では、個人情報の重要性を認識し、これを保護するとともに、「個人情報の保護に関する法律」に沿って、適切に管理し、利用します。

また、本学園は、保有する個人情報に対して、必要かつ適切な安全管理措置を講じ、個人情報の漏洩、滅失、毀損等を防ぐよう努めます。個人情報取扱業者の名称及び氏名：

学校法人谷岡学園 理事長 谷岡一郎

個人情報の取扱いについての問合せ窓口

学校法人谷岡学園 法人本部 総務課 個人情報取扱係

電話:06-6781-0384

Quality of Life

クオリティ・オブ・ライフ

”当たり前“再考のすゝめ

近年は社会情勢の急変や災害などによって、昨日までの当たり前が崩れてしまう現実を目の当たりにすることが多いように感じます。学校現場に目を転じると、先生方が当たり前としてきたことが学生に通じないという話をよく耳にします。そして先生方の努力にもかかわらず、学生に良い変化が見られない、疲労ばかりが蓄積して悪循環に陥ることもあります。そこで、この悪循環に変化を与える一つの視点について考えたいと思います。

まず、徐々に周知されるようになってきた発達障害を、“当たり前”をキーワードに捉えてみます。

①「授業はじっと座って集中して受けるもの」というこちら側の当たり前に対し、ADHD（注意欠陥多動性障害）の学生は「いろんな情報が目や耳から入ってくると、全部に反応してしまう。どこに集中したらいいのか、何からすればいいのかわからない」という困り感があります。

②「教科書を読んだり、文章問題を解けるんだから、言ってることも分かってるはず」という当たり前に対し、LD（学習障害）の学生は「目で見ると分かるけれど、話を聞き取ったり、聞きながら考えるのはとても難しい」と困っている場合があります。逆に、書いたり読んだりが難しい場合もあります。

③「小さい子じゃないんだから、その場の空気を読んでコミュニケーションできるはず」という当たり前に対し、PDD（広汎性発達障害）の学生は「言葉にされない人の気持ちを感じ取るのは本当に難しい。間違ってしまってトラブルになるのが辛い」と苦しんでいることがあります。

上記は一例にすぎませんが、発達障害はできることできないことがアンバランスで誤解されやすく、周囲の当たり前と本人の当たり前にズレがあると、人間関係にも困難が生じます。

つきに、面接場面でお会いする不登校や心身の不調を抱える学生について考えます。学生は発達段階でみると思春期一青年期で、自分が大きく変わる時期にいます。支援する側は目の前の問題を早く解決しようと考えがちですが、よくお話を聞いていくと、この問題が学生自身や家族の今までの当たり前を改変する、意味深いものであることが多いのです。それこそ命がけの作業です。危機が大転換期となる場面がたくさんあり、表面上の問題だけをみていては、今生まれようとする当たり前を捉えることができません。

「こちら側とあちら側の当たり前にズレはないか」「相手の当たり前を切り捨てていないか」「そもそも自分の当たり前は本当に当たり前なのか」など、「“当たり前”の再考」には、問題理解の助け・支援のヒントが散りばめられているのではないでしょうか。

編集後記

私の好きな言葉である「人は石垣、人は城」、これこそこれからも発展し続ける谷岡学園にふさわしい言葉ではないでしょうか。理事長がいつも口にされる「世の中で一番仲の良い、そしてそこで働く人が、その家族が幸せでいられる学園」。これは、学園が城であり、石垣は全職員および全学生である。人と人との間に仲良く助け合ってこそ石垣となり、その石垣が頑丈であればあるほど不落の城になるのである。（城が栄えれば、その臣民と家族は幸せでいられる。そして、その城を栄えさすのは臣民一人ひとりの努力である。）

私は、谷岡学園も80年という長い年月を経て、今もなお発展し続けているということは学園に携わっている人々が、昔から現在の今も共に仲良く助け合っているからこそあると思っています。これからも、「笑い」のある、温かい学園であるように一人ひとりが「心に春」を持って邁進していきましょう。（てつ）

学校法人 谷岡学園

TEL:06-6781-0385

大阪商業大学

<http://ouc.daishodai.ac.jp/>

神戸芸術工科大学

<http://www.kobe-du.ac.jp/>

大阪女子短期大学

<http://www.owjc.jp/>

大阪商業大学高等学校

<http://www.daishodai-h.ed.jp/>

大阪商業大学堺高等学校

<http://www.shodaisakai.ac.jp/>

大阪女子短期大学高等学校

<http://www.osakajyosi-h.ed.jp/>

大阪商業大学附属幼稚園

<http://www.shodai-kids.ed.jp/>

学校法人 中京女子大学

TEL:0562-46-1291

中京女子大学

<http://www.chujo-u.ac.jp/>

中京女子大学短期大学部

<http://www.chujo-u.ac.jp/>

至学館高等学校

<http://www.shigakukan-h.ed.jp/>

中京女子大学附属幼稚園

TEL:0562-46-1294

